



5540 Szarvas, Vajda Péter utca 20.
OM 203069/018

SZAKKÉPZŐ ISKOLAI KÉPZÉS

ÉPÍTŐIPAR ÁGAZAT **Festő, mázoló, tapétázó**

Az ágazati alapoktatás időtartama: 1 év
Szakirányú oktatás időtartama: 2 év

KKK hatályos v4: 2024.09.01.

Hatályos: 2024. szeptember 1-től

06. Építőipar ágazat →
4 0732 06 05 Festő, mázoló, tapétázó

Évfolyam	Heti szakmai óraszám	Tantárgy	Témakörök	Heti	Éves	Óraszám							
				óraszám		Heti	Heti össz.	Éves	Éves össz.	Összesen			
9. évfolyam	16	Ágazati alapképzés	Munkavállalói ismeretek	0,5	18	16	16	576	576	576			
			Építőipari alapismeretek	3,5	126								
			Építőipari kivitelezési alapismeretek	9	324								
			Építőipari rajzi alapismeretek	2	72								
			Munka- és környezetvédelem	1	36								
10. évfolyam	25	Festő feladatok	Falfelületek festése, díszítése	3	108	7	7,5	252	270	900			
			Mázolási ismeretek	2	72								
			Tapétázási munkák ismerete	2	72								
		Szakmai portfólió	Szakmai portfólió	0,5	18	0,5	18						
		Szakirányú ismeret (duál)	Falfelületek festése, díszítése	6,5	234	17,5	17,5	234	630				
			Mázolási ismeretek	5,5	198			198					
			Tapétázási munkák ismerete	5,5	198			198					
		11. évfolyam	25	Munkavállalói idegen nyelv	Munkavállalói idegen nyelv	2	62	2	7,5		62	232,5	775
Festő feladatok	Falfelületek festése, díszítése			2	62	5	155						
	Mázolási ismeretek			1	31								
	Tapétázási munkák ismerete			2	62								
Szakmai portfólió	Szakmai portfólió			0,5	15,5	0,5	15,5						
Szakirányú ismeret (duál)	Falfelületek festése, díszítése			7,5	232,5	17,5	17,5	232,5		542,5			
	Mázolási ismeretek			5,5	170,5			170,5					
	Tapétázási munkák ismerete			4,5	139,5			139,5					

Egybefüggő gyakorlat 10. évfolyam után: 140 óra.

SZAKKÉPZŐ ISKOLAI KÉPZÉS

ÁGAZATI ALAPOKTATÁS OKTATÁSI PROGRAMJA

ÉPÍTŐIPAR ÁGAZAT **Festő, mázoló, tapétázó**

Az ágazati alapoktatás időtartama: 1 év

KKK hatályos v4: 2024.09.01.

Hatályos: 2024. szeptember 1-től

I. ÖSSZEFOGLALÓ ADATOK

1. A szakma alapadatai

1.	Az ágazat megnevezése:	Építőipar
2.	A szakma megnevezése:	Festő, mázoló, tapétázó
3.	A szakma azonosító száma:	4 0732 06 05
4.	A szakma szakmairányai:	—
5.	A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	4
6.	A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	4
7.	Ágazati alapoktatás megnevezése:	Építőipar ágazati alapoktatás
8.	Kapcsolódó részsakmák megnevezése:	Szobafestő
9.	Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama:	10. évfolyam után 140 óra / érettségire épülő oktatásban: 160 óra
11.	Kompetenciaelvárás:	Kreativitás, önállóság, precizitás, igényesség, megbízhatóság, problémamegoldó képesség, felelősségvállalás, fegyelmezetttség, rugalmasság.

2. A szakképzésbe történő belépés feltételei

Iskolai előképzettség:	alapfokú iskolai végzettség
Foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat:	szükséges
Pályaalkalmassági vizsgálat:	Szükséges

3. Az ágazati alapoktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek

Eszközjegyzék ágazati alapoktatásra

- Mérő- és kitűző eszközök
- Jelölő eszközök
- Építőipari kézi szerszámok, kisgépek
- Segédszerkezetek
- Egyéni védőeszközök
- Munkabiztonsági eszközök, felszerelések
- Internetkapcsolattal rendelkező számítógép és irodai szoftverek (táblázatkezelő, szövegszerkesztő)
- Munkakörnyezet biztosításához szükséges takarító eszközök
- Szelektív hulladéktároló edények
- Projektor

4. Az ágazati alapoktatás szakmai követelményeinek leírása

A tanuló megismeri az építőipari szakmák különböző tevékenységeit, alapvető technológiáit, anyagait. Eszközöket, kézi szerszámokat, egyszerű kisgépeket biztonsággal kezel. Megismeri az építési folyamat sorrendiségének szabályait, a tevékenységekhez kapcsolódó általános és munkavédelmi előírásokat. Egyéni védőfelszereléseket használ, betartja a tűz- és balesetvédelmi-, illetve a környezetvédelmi előírásokat. Egyszerű, az építőiparra jellemző munkafolyamatokat végez. Kijelöl vízszintes és függőleges irányokat. Felkészül az önálló, illetve csoportos felelős munkavégzésre. Papír alapú és digitális építőipari műszaki rajzokat olvas, értelmez. Anyagjelölésekkel méretarányos, egyszerű vázlatrajzokat készít. Ismeri az épületek és építmények alapvető szerkezeteit, azok ábrázolási módjait. Egyszerű mennyiségszámításokat végez (hossz, terület, térfogat, darab), műszaki rajzokról méretet olvas le. Azonosítja a tervdokumentációban ábrázolt szerkezeteket a megépített szerkezetekkel. Irodai szoftvereket alapfokon használ, digitális tartalmakat, dokumentumokat és alkalmazásokat kezel, így ismeri az e-építési napló alkalmazást.

5. Az ágazati alapoktatás szakmai követelményei

Ssz.	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1.	Munkáját az építőiparban alkalmazott gépekkel, berendezésekkel, szerszámokkal végzi.	Ismeri az építőipar különböző folyamataihoz kapcsolódó anyagokat és azok jellemző tulajdonságait, és a szerszámok szakszerű használatát.	Törekszik a precíz és pontos munkavégzésre. A szerszámokat, anyagokat szakszerűen használja, a munkaterület tisztán tartja.	Instrukciók alapján, önállóan végzi munkáját.
2.	Megkülönbözteti az építőipari szakmákra jellemző munkafolyamatokat.	Ismeri az építőipari szakmák tevékenységeit, azok alapl műveleteit.	Jó szakmaismerettel, érdeklődő, problémamegoldó gondolkodással tekint a feladatokra.	Az egyes munkafolyamatok szakmák szerinti megkülönböztetését önállóan elvégzi.
3.	Képes kijelölni a munkavégzéshez szükséges kitüntetett irányokat (függőleges, vízszintes, merőleges, párhuzamos).	Ismeri a vízszintes, függőleges (merőleges) irányok kijelölési módszereit, eszközeit.	Törekszik a precíz és pontos munkavégzésre.	Döntéseket hoz, képes az önellenőrzésre, saját és mások hibáinak kijavítására.
4.	Az építőipari anyagok méretre szabását, munkadarabok összeépítését, összeillesztését, rögzítését, anyagkeverékek összeállítását végzi.	Ismeri a mérési és szabási módszereket, mérőeszközöket.	Elkötelezett a precíz munkavégzés iránt. A hulladékot szakszerűen kezeli.	Felelősséget vállal a saját munkájáért, a munkadarabok pontos méreteiért.
5.	Napi tevékenységét a szakmai előírások alapján végzi.	Ismeri az ágazat általános munkavédelmi-, környezetvédelmi- és tűzvédelmi előírásait.	Elkötelezett a gazdaságos anyagfelhasználás és a fenntarthatóság iránt.	Betartja és betartatja a munkabiztonsági-, környezetvédelmi- és tűzvédelmi szabályokat.
6.	Megtervezi az építőipari feladat munkafázisait és	Ismeri az építési	Értékként tekint a	Döntéseket hoz a

	azokat helyes technológiai sorrendben elvégzi.	technológiai sorrendiségek szabályait.	kapcsolódó munkanemek által létrehozott eredményekre.	sorrendiséget illetően, és felelősséget vállal a döntéseiért.
7.	Az építőipar területén dolgozó más szakemberekkel csoportos munkavégzésre, kooperációra képes.	Rendelkezik a munkatársaival és a projektben résztvevő partnereivel való kommunikációhoz szükséges szakkifejezésekkel.	Hajlandó együttműködni munkatársaival.	Irányítás mellett másokkal együttműködve dolgozik.
8.	Értelmezi a műszaki rajzok jelöléseit, tartalmát és jelentését.	Ismeri a műszaki rajzok jelöléseit, tartalmát és jelentését.	Törekszik műszaki rajzok részletes, precíz értelmezésére.	Önállóan képes a rajzok értelmezésére.
9.	Egyszerű, mérethelyes kézi vázlatrajzokat készít.	Ismeri a vázlatrajz készítésének módszereit, eszközeit	Elkötelezett a tiszta, esztétikus, áttekinthető vázlatrajz elkészítése iránt.	Kreatívan választ vázlatrajz-készítési módszert.
10.	Papír alapú és digitális tervrajzok tartalmát összeveti a megépített szerkezetekkel.	Ismeri a tervdokumentációk rendszerét.	Törekszik műszaki rajzok részletes, precíz értelmezésére.	Döntéseket hoz, szükség esetén korrigálja saját és mások hibáit.
11.	Irodai szoftvereket alapfokon használ, digitális tartalmakat, dokumentumokat és alkalmazásokat kezel.	Ismeri az alapvető irodai szoftvereket (szövegszerkesztőt, táblázatkezelőt).	Fogékony az új szoftverek iránt, tudatos azok etikus használatában.	Önállóan kezeli a digitális tartalmakat, dokumentumokat.
12.	Egyszerűbb mennyiség-számításokat végez (hossz, terület, térfogat, darab).	Ismeri a matematikai alapműveleteket, az SI mértékegységeket és az átváltásokat.	Törekszik a számítások pontosságára.	Mérései, számításai eredményét ellenőrzi, szükség esetén korrigálja saját és mások hibáit.
13.	Megkülönbözteti a szakmákra jellemző szerkezeteket azok jellemző funkciói alapján.	Ismeri a szerkezeteket, azok funkcióit, összetevőit, a létrehozásukhoz szükséges anyagokat, eszközöket, szerszámokat.	Érdeklődik a kapcsolódó szakmák iránt.	Önállóan felismeri a szakmákra jellemző szerkezeteket azok jellemző funkciói alapján.

6. Az ágazati alapoktatás időtartama

1.	Tantermi/elméleti foglalkozások:	234 óra	41 %
2.	Tanműhelyi foglalkozás:	342 óra	59 %
3.	A foglalkozások összes óraszám:	576 óra	100%

7. Tanulási területek

	A tanulási terület megnevezése	Tanműhelyben/ kabinetben lebonyolított foglalkozások (óra)	Tantermi/elméleti foglalkozások (óra)	A tanulási terület foglalkozásainak összes óraszám
1.	Munkavállalói ismeretek	0	18	18
2.	Építőipari közös ismeretek	342	216	558
A tanulási területek összes óraszám:		342	234	576

II. ÁGAZATI ALAPOKTATÁS TANTÁRGY

A tanulási területek részletes szakmai tartalma

1. MUNKAVÁLLALÓI ISMERETEK (tanulási terület)

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A Munkavállalói ismeretek tanulási terület elsajátításával a tanuló önismeretet szerez, meghatározza a céljait. Megismerkedik környezete munkaerőpiaci helyzetével. Megtanulja, milyen foglalkoztatási formában tud majd elhelyezkedni munkavállalóként. Megismeri, hogy tanulói jogviszonyában is foglalkoztatható szakképzési munkaviszony keretében. Megtanulja az ehhez a jogviszonyhoz kapcsolódó jogait és kötelezettségeit. A tanuló megismeri a munkavállaláshoz, a munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismereteket, amelyeket a gyakorlati, mindennapi tevékenysége során alkalmazni tud.

A tanulási területhez tartozó témakörök - órásszámmal

Munkavállalói ismeretek

(Heti egy óra – évi: 18 óra)

Tanításának fő célja

A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, a munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

Az oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások: —

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak: —

Tantermi (elméleti) oktatás száma: 18 óra (összes órásszám 100%-a)

Az oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Ssz.	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1.	Megfogalmazza saját karriercéljait.	Ismeri saját személyisége jellemvonásait, annak pozitívumait.	Önismerete alapján törekszik céljai reális megfogalmazására.	Teljesen önállóan	
2.	Szakképzési munkaviszonyt létesít.	Ismeri a munkaszerződés tartalmi és formai követelményeit	Megjelenésében igényes, viselkedésében visszafogott. Elkötelezett a szabályos foglalkoztatás mellett. Törekszik a saját munkabérét érintő változások nyomon követésére	Instrukció alapján részben önállóan	
3.	Felismeri, megnevezi és leírja az álláskeresés módszereit	Ismeri a formális és informális álláskeresési technikákat		Teljesen önállóan	Internetes álláskeresési portálokon információkat keres, rendszerez

Témakörök

Álláskeresés (5 óra)

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, szakképzések szerepe, képzési támogatások (ösztöndíjak rendszere) ismerete
 Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága

Munkajogi alapismeretek (5 óra)

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony

A tanulót érintő szakképzési munkaviszony lényege, jelentősége

Atipikus munkavégzési formák a munka törvénykönyve szerint: távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai idegnyomunka és alkalmi munka)

Speciális jogviszonyok: önfoglalkoztatás, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka

Munkaviszony létesítése (5 óra)

Felek a munkajogviszonyban. A munkaviszony alanyai

A munkaviszony létesítése. A munkaszerződés. A munkaszerződés tartalma.

A munkaviszony kezdete létrejötte, fajtái. Probaidő

A munkavállaló és munkáltató alapvető kötelezettségei

A munkaszerződés módosítása

Munkaviszony megszűnése, megszüntetése

Munkaidő és pihenőidő

A munka díjazása (minimálbér, garantált bérminimum)

Munkánélküliség (3 óra)

Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat (NFSZ). Álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel

Az álláskeresői ellátások fajtái

Álláskeresői számára nyújtandó támogatások (vállalkozóvá válás, közfoglalkoztatás, képzések, utazási költség-támogatások)

Szolgáltatások álláskeresőknél (munkaerő-közvetítés, tanácsadás)

Európai Foglalkoztatási Szolgálat (EURES)

Az oktatása során alkalmazott módszerek

Sor-szám	módszer	A tanulói tevékenység szervezeti keretei			
		egyéni	páros	csoport	osztály
1.	magyarázat	X			
2.	megbeszélés		X	X	
3.	vita		X	X	
4.	szerepjáték				X
5.	projekt módszer				X

Az értékelésének módjai

Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés)	A 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről 60.§ (3) bekezdés szerinti értékeléssel
Az érdemjegy megállapításának módja:	Szakmai program alapján

2. Építőipari közös ismeretek (tanulási terület)

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A tanulási terület az építőipar ágazat közös alapozásának megvalósítását szolgálja. A tanulók megismerkednek az építőipari munkafolyamatokhoz kapcsolódó szakmák tevékenységeivel, valamint az azokhoz használt anyagokkal, eszközökkel, gépekkel. Felkészülnek az önálló, illetve a csoportos felelős munkavégzésre. A tanulási terület teljesítése során tapasztalatokat szereznek az építőipari munka sajátosságairól, és megismerik a különböző szakmák jelentőségét az építőipari folyamatokban. A komplex szakmai tudás elsajátításához szükséges kompetenciák kialakítása a cél.

A tanulási területhez tartozó témakörök - óraszám

Építőipari alapismeretek

(Heti 3,5 óra – évi: 126 óra)

Tanításának fő célja

Az építőipari tevékenységek és folyamatok megismertetése és megszerettetése a diákokkal. Annak a döntésnek az előkészítése, hogy a megismert tevékenységek közül melyiket válassza a tanuló saját szakmájaként. A tanítás során alapvető tények, fogalmak összekapcsolása valószínűleg, melyben kiemelt szerepet kap a tapasztalat.

Az oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak:

Szakmai számolási készség, Terület, kerület, térfogat számítása, Mértékegységek, átváltások

Tantermi (elméleti) oktatás száma: 126 óra (összes óraszám 100 %-a)

Az oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Ssz.	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1.	Részt vesz az épületek megvalósulását bemutató foglalkozásokon.	Ismeri az építési folyamatokat, az építési anyagokat szakmánként.	Instrukció alapján részben önállóan	Törekszik az építőipar alapjainak megértésére, rendszerezésére. Dokumentációk készítésekor átlátható és logikus munkára törekszik.	Fotódokumentációt készít.
2.	Értelmezi és ismerteti a kézi és gépi eszközök, szerszámok felhasználásával kapcsolatos előírásokat.	Megfelelően alkalmazza az egyes szakmákhoz szükséges szerszámokat, eszközöket, gépeket.	Instrukció alapján részben önállóan		Fotódokumentációt készít.
3.	Egyszerű építőipari folyamatokat összeállít a projektfeladatokban.	Megfelelően alkalmazza az egyes szakmákhoz kapcsolódó építési folyamatokat.	Irányítással		A folyamatokhoz digitális eszközöket, programokat használ.
4.	Egyszerű számításokat végez építőipari alapmenyiségekre körében.	Ismeri az egyszerű mennyiségek összefüggéseit.	Teljesen önállóan		A számításokhoz megfelelő programokat alkalmaz.

Témakörök

Az építőipar feladata, felosztása (9 óra)

A tanulók megismerik az építőipar feladatait, illetve azt, hogy a feladatok megvalósítási folyamatában melyik szakma milyen tevékenységet végez

Új épületek, építmények építése
Meglévő épületek karbantartása, felújítása, bővítése, átalakítása, bontása
A magasépítés feladatai, tevékenysége
A mélyépítés feladatai, tevékenysége

Az építési munkák sorrendje, az építési folyamat résztvevői (9 óra)

Az építési munkák sorrendje

- Alépítményi munkák
- Felépítményi munkák
- Befejező munkák

Az építési folyamat résztvevői

- Építtető
- Építőipari kivitelező
- Építészeti-műszaki tervező
- Építési műszaki ellenőr
- Felelős műszaki vezető
- Építésügyi műszaki szakértő
- Energetikai tanúsító
- Hatóságok

Az építőipari szakmák és az építőipari feladatokhoz kapcsolódó szakmák tevékenységi köre (21 óra)

Az építőipari szakmák tevékenységei

Az épített környezet, a települések, a települési infrastruktúra (12 óra)

A települések kialakulása és típusai
Települési infrastruktúra

Épületek, építmények csoportosítása, jellemzői, lakóépületek helyiségeinek, méreteinek, tájolásának ismerete (15 óra)

Lakóépületek
Középületek
Ipari épületek
Mezőgazdasági épületek
Lakóépületek kialakítása

Épületszerkezetek fogalma, rendeltetése, csoportosítása (12 óra)

Az épületszerkezetek fogalma és osztályozása

Építési technológiák, építési módok (12 óra)

Hagyományos építési mód
Szerelt, előregyártott építési módok

Az építőipar és a digitalizáció kapcsolata (36 óra)

Az előregyártás, a tervezés és a megvalósítás során alkalmazott digitális lehetőségek

Az oktatása során alkalmazott módszerek

Sor-szám	módszer	A tanulói tevékenység szervezeti keretei			
		egyéni	páros	csoport	osztály
1.	magyarázat	X			
2.	megbeszélés		X	X	
3.	projekt módszer				X

Az értékelésének módjai

Az oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	Portfólió, munkanapló, projekt feladatok, megbeszélések, társak értékelése
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés)	A 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről 60.§ (3) bekezdés szerinti értékeléssel
Az érdemjegy megállapításának módja:	Szakmai program alapján

Építőipari kivitelezési alapismeretek

(Heti 9 óra – évi: 324 óra)

Tanításának fő célja

Az építőipari tevékenységek és folyamatok megismertetése manuális tevékenység keretében. Annak a döntésnek az előkészítése, hogy a megismert tevékenységek közül melyiket válassza a tanuló saját szakmájaként. A tanulók megismerkednek az építőipari munkafolyamatokhoz kapcsolódó szakmák szerszámaival, anyagaival, eszközeivel, gépeivel. Felkészülnek az önálló és a csoportos felelős munkavégzésre. Tanulása során tapasztalatokat szereznek az építőipari munka sajátosságairól, megismerik a különböző szakmák helyét, jelentőségét az építőipari folyamatokban. A cél, hogy ismerjék az egészséget nem veszélyeztető, biztonságos munkavégzés alapelveit, és képesek legyenek a körültekintő, megfontolt munkavállalói magatartásra. Tisztában legyenek az építőipari szakmák alapfogásaival, megbízhatóan daraboljanak építőipari anyagokat, valamint pontosan végezzék el az építőipari szakmák alpműveleteit.

Az oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások: -

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak:

Szakmai számolási készség, Terület, kerület, térfogat számítása, Mértékegységek, átváltások

Tanműhelyi (gyakorlati) oktatás száma: 9 óra (összes óraszám 100 %-a)

Az oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Ssz.	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1.	Tanműhelyi projekt-feladatok keretében használja az építőipar jellemző szerszámain, anyagait.	Ismeri az építőipar különböző folyamataihoz kapcsolódó anyagokat és azok jellemző tulajdonságait.	Instrukció alapján részben önállóan	Törekszik a precíz és pontos munkavégzésre. A szerszámokat, anyagokat szakszerűen használja, a munkaterületet tisztán tartja. A hulladékokat szakszerűen kezeli.	Fotódokumentációt készít.
2.	Egyszerű, az építőiparra jellemző munkafolyamatokat végez.	Ismeri a különböző szakmák tevékenységét, annak alapszabályait szakszerűen elvégzi. Függőlegest, vízszintest, mérőleges képez, agyagokat darabol, fűrészel, vág.	Instrukció alapján részben önállóan		Fotódokumentációt készít.
3.	Betartja a munkabiztonsági és környezetvédelmi szabályokat.	Ismeri a szakma munkavédelmi és környezetvédelmi előírásait.	Instrukció alapján részben önállóan		Fotódokumentációt készít.
4.	Megtervezi az építőipari feladat munkafázisait és azok sorrendjét, majd elvégzi azokat.	Ismeri az építőipari folyamatokat.	Instrukció alapján részben önállóan		Fotódokumentációt készít.
5.	Kiválasztja a feladat megoldásához szükséges szerszámokat,	Ismeri az építőipari folyamatok anyagait, szerszámainak.	Instrukció alapján részben önállóan		Fotódokumentációt készít.

	anyagokat.				
6.	Megadott pontossággal kiméri és elvégzi az építőipari anyagok darabolását.	Ismeri a különböző anyagok darabolásának eszközeit.	Instrukció alapján részben önállóan		
7.	Meghatározott építési anyagokat ragaszt, rögzít, összeépít.	Ismeri a különböző anyagok rögzítésének, ragasztásának és összeépítésének lehetőségeit.	Instrukció alapján részben önállóan		

Témakörök

Az építőipari munkáknál használt anyagok ismerete (36 óra)

A 12 építőipari szakma alapfeladataihoz kapcsolódó anyagok és azok felhasználási módjai

Szerszámok, eszközök, gépek ismerete és alkalmazása (24 óra)

Az építőipari alpműveletek során használt szerszámok, eszközök, gépek és ezek használata, alkalmazása

Építőipari alapfeladatok készítése (240 óra)

Építőipari alpműveletek: függőzés, vízszintes sík képzése, építési anyagok összeépítése, rögzítése, anyagok darabolása. Csapatmunka

12 szakma alpműveletei (projektfeladat keretében):

- Ács alpműveletek készítése
- Bádogos alpműveletek készítése
- Burkoló alpműveletek készítése
- Festő, mázoló, tapétázó alpműveletek készítése
- Kőfaragó alpműveletek készítése
- Kőműves alpműveletek készítése
- Épületszobrász és műköves alpműveletek készítése
- Szárazépítő alpműveletek készítése
- Szerkezetépítő és –szerelő alpműveletek készítése
- Szigetelő alpműveletek készítése
- Tetőfedő alpműveletek készítése
- Útépítő és útfenntartó alpműveletek készítése

Dokumentáció és prezentáció (24 óra)

Projektmunka készítésének dokumentációja hagyományos és elektronikus formában
Bemutató, prezentáció készítése a projekt munkáról

Az oktatása során alkalmazott módszerek

Sor-szám	módszer	A tanulói tevékenység szervezeti keretei			
		egyéni	páros	csoport	osztály
1.	magyarázat	X			
2.	megbeszélés		X	X	
3.	projektmódszer				X

Az értékelésének módjai

Az oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	Portfólió, munkanapló, projektfeladatok, megbeszélések, társak értékelése
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés)	A 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről 60.§ (3) bekezdés szerinti értékeléssel
Az érdemjegy megállapításának módja:	Szakmai program alapján

Építőipari rajzi alapismeretek

(Heti 2 óra – évi: 72 óra)

Tanításának fő célja

Az építőiparban alkalmazott rajzok, dokumentációk megismerése és a szakmákhoz kapcsolódó rajzok készítése. Lapméretek, dokumentumméretek, méretarányok biztos ismerete, egyszerűbb épületek rajzainak értelmezése, rajzok olvasása.

Az oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:

-

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak:

Szakmai számolási készség, Terület, kerület, térfogat számítása, Mértékegységek, átváltások

Tantermi (elméleti) oktatás száma: 72 óra (összes óraszám 100%-a)

Az oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Ssz.	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1.	Értelmezi és ismeri az építészrajzok jelöléseit, tartalmát és funkcióját,	Ismeri a műszaki rajzok követelményeit, ismeri az építészrajzok jelöléseit.	Teljesen önállóan	Törekszik a pontos munkavégzésre.	Digitális rajzok elemzése

	egyszerű műszaki rajzokat készít.				
2.	Szabadkézi vázlatot ké- szít az épí- tendő szer- kezetekről.	Ismeri a szabad- kézi ábrázolás összefüggéseit.	Teljesen önál- lóan		

Témakörök

Rajzi alapfogalmak (9 óra)

Ábrázolási módok

Méretarány

Tervdokumentációk tartalmának ismerete

Rajzi jelölések értelmezése

Műszaki rajzok készítése (45 óra)

A szabadkézi ábrázolás összefüggései

Szabadkézi rajzok készítése (18 óra)

Számításokhoz, szakmai kérdésekhez megfelelő ábra készítése

Az oktatása során alkalmazott módszerek

Sor- szám	módszer	A tanulói tevékenység szervezeti keretei			
		egyéni	páros	csoport	osztály
1.	magyarázat	X			
2.	megbeszélés		X	X	
3.	projektmódszer				X

Az értékelésének módjai

Az oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	Portfólió, munkanapló, projektfeladatok, megbeszélések, társak értékelése
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés)	A 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről 60.§ (3) bekezdés szerinti értékeléssel
Az érdemjegy megállapításának módja:	Szakmai program alapján

Munka- és környezetvédelem

(Heti 1 óra – évi: 36 óra)

Tanításának fő célja

A munka- és környezetvédelem célja, hogy a tanuló megismerje az építőipar munkabiztonsági, környezetvédelmi és tűzvédelmi előírásait, és a munkája során tartsa be azokat.

Az oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:

-

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak: -

Tantermi (elméleti) oktatás száma: 18 óra (összes óraszám 50%-a)

Tanműhelyi (gyakorlati) oktatás száma: 18 óra (összes óraszám 50%-a)

Az oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Ssz.	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1.	Betartja a munkavédelmi, környezetvédelmi és tűzvédelmi előírásokat.	Ismeri az építőipar területére vonatkozó munkavédelmi, környezetvédelmi és tűzvédelmi előírásokat.	Teljesen önállóan	Törekszik a munkavédelmi, környezetvédelmi előírások maradéktalan betartására. A szerszámok, eszközök használatakor szakszerűen és körültekintően jár el.	

Témakörök

Általános munkavédelmi ismeretek (14 óra)

A munkavédelem fogalma, területei

Munkabalesetek és foglalkozási megbetegedések

Tárgyi feltételek a munkavédelemben, védőfelszerelések

Gépek, eszközök biztonsági követelményei

Tűzvédelem (4 óra)

A tűzvédelem fogalma, a tűzállóság követelménye

Építőanyagok tűzvédelmi jellemzői

Környezetvédelem (6 óra)

A környezetvédelmi szemlélet az építőiparban

A munkavédelem építőipari vonatkozásai (12 óra)

Az építőipari munkaterület munkavédelmi szempontok alapján történő kialakítása, előírások

Az oktatása során alkalmazott módszerek

Sor-szám	módszer	A tanulói tevékenység szervezeti keretei			
		egyéni	páros	csoport	osztály
1.	magyarázat	X			
2.	megbeszélés		X	X	
3.	projekt módszer				X

Az értékelésének módjai

Az oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	Portfólió, munkanapló, projekt feladatok, megbeszélések, társak értékelése
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés)	A 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről 60.§ (3) bekezdés szerinti értékeléssel
Az érdemjegy megállapításának módja:	Szakmai program alapján

III. Ágazati alapvizsga leírása, mérésének, értékelésének szempontjai

A képzés kezdetekor hatályos Képzési és Kimeneti Követelmény alapján.

SZAKKÉPZŐ ISKOLAI KÉPZÉS

SZAKIRÁNYÚ OKTATÁS KÉPZÉSI PROGRAMJAI

Festő, mázoló, tapétázó

4 0732 06 05

A szakirányú oktatás időtartama: 2 év

KKK hatályos v4: 2024.09.01-től

Hatályos: 2024. szeptember 1-től

I. ÖSSZEFOGLALÓ ADATOK

1. A szakma alapadatai

1.	Az ágazat megnevezése:	Építőipar
2.	A szakma megnevezése:	Festő, mázoló, tapétázó
3.	A szakma azonosító száma:	4 0732 06 05
4.	A szakma szakmairányai:	—
5.	A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	4
6.	A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	4
7.	Ágazati alapoktatás megnevezése:	Építőipar
8.	Kapcsolódó részsakmák megnevezése:	Szobafestő
9.	Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama:	140 óra
11.	Kompetenciaelvárás:	Ügyes mozgás, állóképesség, jó fizikum, jó szemmérték és térlátás, kez ügyesség, csapatmunka.

2. A szakképzésbe történő belépés feltételei

Az intézmény Szakmai Programjában leírtak alapján.

3. A szakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása

A festő, mázoló, tapétázó szakma, az építőipar befejező szakmái közül az egyik leglátványosabb szakmaterület. A festő, mázoló, tapétázó szakember feladata a terveknek és a műszaki leírásnak megfelelően, különféle anyagú és tulajdonságú külső és belső, új és régi felületeken bevonatrendszer alakít ki, illetve újít fel. Eközben hagyományos és modern technikákat, anyagokat, eszközöket, szerszámokat, gépeket használ. A felületeket kreatív módon díszíti és megóvjaa a környezeti hatásokkal szemben. A megfelelő bevonatrendszer kialakításához elengedhetetlen a szakszerű felületdiagnosztika, a felület előkészítése, előkezelése. Tevékenységét a kézi- és gépi festési technológiák alkalmazásával önállóan, a munka-, környezetvédelmi-, és biztonsági előírások betartásával végzi. Ismeri a felületszámítás módszereit, valamint anyagmennyiségi és munkaidőnormákat, ami része a munkadíj pontos meghatározásának.

4. A szakmához rendelt legjellemzőbb FEOR szám

Szakma megnevezése	FEOR-szám	FEOR megnevezése
Festő, mázoló, tapétázó	7535	Festő és mázoló

5. Az szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek

Eszközjegyzék szakirányú oktatásra

- Író és rajzeszközök
- Műszaki dokumentáció
- Számítógép, költségvetés készítő program
- Diagnosztikai (felületvizsgáló) eszközök, berendezések, műszerek
- Felület-előkészítés kézi eszközei, szerszámok
- Mérő, jelölő szerszámok, eszközök

- Falfestés eszközei, szerszámai
- Mázolás szerszámai, eszközei
- Tapétázás eszközei, szerszámai
- Felületek díszítésének szerszámai, - eszközei
- Festőipari, mázóipari, tapétázási gépek
- Állvány, létra, vödör, egyéb edények
- Egyéni és csoportos munkavédelmi eszközök, berendezések
- Utómunkálatok szerszámai, eszközei
- Szelektív hulladéktárolók, veszélyes anyagtároló
- Megfelelő anyagtárolás, hulladéktárolás eszközei

6. A szakirányú oktatás szakmai követelményei

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1	Előkészíti a munkát, helyszíni bejárást végez, egyeztet a megrendelővel, felvonul munkaterületre.	Átlátja az építőipari szakmák sorrendiségét, rendelkezik a megfelelő kommunikációs szakmai tudással.	Figyelemmel kíséri a munkaterületet, érdeklődik a megrendelő igényeiről, pontos dokumentációt vezet. Elkötelezett a gazdaságosság és fenntarthatóság, valamint a tiszta, rendezett környezet iránt. Érzékeny a környezetvédelemmel kapcsolatosan.	Önállóan döntést hoz, javaslatokat fogalmaz meg, betartja a szabályokat.
2	Napi munkáját a munkavédelmi-, biztonságtechnikai-, tűz- és környezetvédelmi előírások szerint végzi.	Ismeri a szakmához tartozó munkavédelmi-, biztonságtechnikai- és tűzvédelmi előírásokat.	Elkötelezett a biztonságos munkavégzés mellett.	Felelősséget vállal önmaga és munkatársai biztonságáért. A védőberendezéseket és védőfelszerelést rendeltetésszerűen használja.

3	Megvizsgálja az új és felújításra szoruló kültéri és beltéri felületeket, azok tulajdonságai alapján feltárást végez, az így szerzett információkat írásos feljegyzésben dokumentálja.	Ismeri az alapfelületek anyagait-, és tulajdonságait, a felületdiagnosztikai vizsgálatok módszereit, és a vizsgálat dokumentálásának módját.	Minőségorientált, törekszik a pontos szak-szerű vizsgálatokra, dokumentálásra. A társadalmi felelősségvállalást úgy a saját, mint kollégái munkájában fontosnak tartja, figyelembe veszi.	Munkáját önállóan, reflektív módon végzi, kisebb csoportot, közösséget irányít.
4	A kezelendő felületek meghatározása érdekében építészeti rajzot olvas, értelmez, vagy helyszíni felmérés alapján a felmérési szabályoknak megfelelően területszámítást végez.	Ismeri a felmérésre vonatkozó szabályokat.	Törekszik a felmérésre vonatkozó előírások, szabályok betartására, munkáját pontosan és precízen végzi.	Elkötelezett a pontos, szabályos, átlátható költséghatékony számítások mellett.
5	Meghatározza, és adminisztrálja az anyagszükségletet, költségeket, munkaidőt, munkadíjat számol, ellenőriz, árajánlatot készít.	Ismeri az anyagok kiadósságát, felhasználási mennyiségeket. Anyagköltség-, munkadíj-, árajánlat készítésének módját ismeri.	Pontos számításokat végez, a gazdaságosságot szem előtt tartja	
6	A vizsgálatok eredményének függvényében elvégzi a szükséges felületelő-készítési-, felületelő-kezelési feladatokat.	Ismeri a felület- előkezelési- és felületelőkészítési anyagokat, bekeverésűket, valamint azok felhordási technológiáit.	Lehetőségeket, értékel, alternatívákat és következményeket, kompromisszumos megoldásokat dolgoz ki. Megoldás orientált, munkáját kreatívan végzi.	Önállóan, felelősséggel dönt a szükséges munkanemekről, korrigálja saját vagy mások hibáit.
7	A felületvizsgálatok eredménye alapján meghatározza a technológiai sorrendet.	Ismeri a szobafestő, mázoló, tapétázó technológiákat, azok előfeltételeit, követelményeit.	Szem előtt tartja, hogy elemzései szakmailag releváns tartalommal rendelkezzenek.	Önállóan, felelősséggel dönt a szükséges munkanemekről, korrigálja saját vagy mások hibáit.

8	A szükséges technológiának megfelelően kiválasztja, előkészíti, megkeveri és megfelelően tárolja, a kiválasztott anyagokat.	Ismeri a munkaműveletekhez szükséges anyagokat, azok tulajdonságait.	Elkötelezett a folyamatos önképzés iránt, annak eredményeit felhasználja munkája során.	Felelősséget vállal saját tevékenységéért, a rábízott kisebb csoport, közösség munkájáért.
9	Ellenőrzi, és adminisztrálja a szükséges anyagok minőségét és mennyiségét.	Ismeri a felhasználandó anyagokkal szemben támasztott követelményeket, és ezekkel kapcsolatos adminisztráció módjait.	Kritikusan szemléli a már meglévő anyagokat. A gazdaságosságot szem előtt tartva pontos számításokat végez.	
10	Kiválasztja és szakszerűen alkalmazza, a szükséges szerszámokat, eszközöket, gépeket.	Ismeri a festékfelhordás eszközeit, szerszámait, kisgépeit.	Precíz, elkötelezett a minőségi, tanulás és a munkavégzés iránt.	
11	Elvégzi és ellenőrzi a felületek kimérését, kijelölését. A nem festett felületeket megóvjá a sérülésektől és a kivitelezési munka közbeni szennyeződésektől.	Ismeri a kimérés, kijelölés szakmailag előírt szabályait, követelményeit, eszközeit.	Precíz, elkötelezett a minőségi tanulás és a munkavégzés iránt.	
12	Képes a teljes bevonati rendszert a szükséges munkaműveletként azonosítani és szakszerűen felépíteni.	Felsorolja és szakszerűen kivitelezési a technológiai sorrend munkaműveleteit.		
13	Színezés esetén beállítja a szükséges színárnyalatot, konzisztenciát, és próbafestést végez.	Ismeri a színtant, a színelmélet-, színezés szabályait, színdinamikai összefüggéseit.	Precíz, elkötelezett a minőségi tanulás és a munkavégzés iránt.	Saját tevékenységéért és a rábízott kisebb csoport, közösség munkáját rendszeresen ellenőrzi. korrigálja saját vagy mások hibáit.
14	Átgondolja, megtervezi és ismerteti az előkészített felület díszítési lehetőségeit.	Ismeri a felületdíszítési lehetőségeket, tudja, hogy melyik módszerrel milyen célokat érhet el.	Döntési helyzetekben figyelembe veszi az etikai és jogi normákat, a viselkedés és az	

15	Kommunikál a megrendelővel, számára színtervet, díszítési lehetőségeket javasol.	Ismeri az alapvető kommunikációs szabályokat, ismeri a színek térkialakító, lélektani hatásait és az esztétikus, harmonikus díszítési technikákat.	életmód összefüggéseit.	Elkötelezett a minőségi munka iránt és szem előtt tartja a megrendelő igényeit.	Betartja a határidőket. Képes az önellenőrzésre és a hibák önálló javítására.
16	Elkészíti a felület díszítését egyszerű és/vagy díszesebb kivitelben.	Ismeri a díszítés műveleteit, anyagait, szabályait.			
17	A szakmai követelményeknek megfelelően kiértékeli, minősíti az elvégzett munkát.	Ismeri a minőségi követelményeket, eleget tesz a szakmai szabályoknak, és a megrendelői igényeknek.			
18	A kivitelezés során biztosítja a megfelelő, szakszerű környezet, körülményeket.	Ismeri a szakmai anyagok felhasználásának munkabiztonsági-, környezetvédelmi-, hulladékkezelési előírásait.	A felmerülő problémák megoldása során törekszik a partnerekkel való együttműködésre.	Hulladékgazdálkodásban a fenntarthatósági szempontokat figyelembe veszi. Törekszik a hulladék keletkezés minimalizálásra.	Felelősséget vállal a saját és a csoport munkájáért, annak minőségéért és a környezet védelméért.
19	Elvégzi a szükséges utómunkálatokat, (szerszámok, eszközök, gépek tisztítása, munkaterület takarítása, anyagtárolás, hulladékkezelés).	Ismeri a szerszámok, eszközök, gépek, munkaterület tisztításának szabályait.			
20	Munkaterületet átad, számlát készít.	Ismeri a számlakészítés formai, tartalmi, számviteli, javítási szabályait.			Elkötelezett a pontos és szabályos számlakészítésben.
21	Használja a szakmai nyelvezetet, a szakterület terminológiáit.	Ismeri és érti a szakmai nyelvezetet, a szakterület terminológiáit.	Törekszik tudásának folyamatos fejlesztésére, elmélyítésére.		

7. A szakirányú oktatás időtartama

1.	Tantermi/iskolai tanműhelyi foglalkozások:	502,5 óra	30 %
2.	Duális képzőhely:	1172,5 óra	70 %

3.	A foglalkozások összes óraszám:	1675 óra	100 %
4.	+ Egybefüggő szakmai gyakorlat duális képzőhelyen	140 óra	---

8. Tanulási területek

	A tanulási terület megnevezése	Iskolai tanműhely/tanterem (óra)	Duális képzőhely (óra)	A tanulási terület foglalkozásainak összes óraszám
1.	Munkavállalói idegen nyelv	62	0	62
2.	Festő feladatok	407	1172,5	1579,5
	Szobafestő, díszítő munkák	170	466,5	636,5
	Mázolási munkák fa-, fal-, fém- és speciális felületeken	103	368,5	471,5
	Tapétázási munkák	134	337,5	471,5
3.	Komplex szakmai ismeretek	33,5	0	33,5
A tanulási területek összes óraszám:		502,5	1172,5	1675

II. A TANULÁSI TERÜLETEK RÉSZLETES SZAKMAI TARTALMA

Munkavállalói idegen nyelv (tanulási terület)

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

Állások megpályázása idegen nyelven. Önéletrajz és motivációs levél megfogalmazása, az állásinterjú során megfelelő idegen nyelvű kommunikáció.

A tanulási területhez tartozó témakörök - órásszámmal

Munkavállalói idegen nyelv tantárgy

(Heti két óra, évi: 62 óra)

Tantermi (elméleti) oktatás száma: 62 óra (összes órásszám 100 %-a)

A tantárgy tanításának fő célja

A tantárgy tanításának célja, hogy a tanulók idegen nyelven is képesek legyenek álláshirdetésre jelentkezni, ismerjék az álláskereső lépéseit, s nyelvi szintjüknek megfelelően hatékonyan és eredményesen meg tudják valósítani a kommunikációs célokat egy állásinterjú során. Megértsék a munkájukhoz kapcsolódó idegen nyelvű álláshirdetéseket, képesek legyenek a munkavállaláshoz kapcsolódóan egyszerű formanyomtatványokat kitölteni, önéletrajzot írni és motivációs levelet megfogalmazni a formai és tartalmi követelményeknek megfelelően, nyelvi panelek és gyakori kifejezések segítségével.

Az állásinterjú során legyenek képesek idegen nyelven, a személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni. Az állásinterjú bevezető részében, az általános társalgás során feltett kérdéseket egyszerű mondatokkal meg tudják válaszolni. Az interjú során tudjanak szándékaikról, elképzeléseikről, jövőbeli terveikről beszélni. Ki tudják fejezni erősségeiket, gyengeségeiket egyszerűbb mondatok, nyelvi szerkezetek segítségével. Rendelkezzenek megfelelő szókinccsel ahhoz, hogy tanulmányaikról és munkatapasztalatukról be tudjanak számolni. Megértsék az adott cég/vállalat honlapján közzétett információkat, és ezzel kapcsolatosan fel tudjanak tenni munkájukat érintő egyszerűbb kérdéseket.

A tantárgy az utolsó évfolyamon kerül oktatásra, így épít a tanulók közismereti tantárgyak keretében elsajátított idegennyelv-tudására, alapvető mondatszerkesztési ismereteire, valamint a főbb igeidők ismeretére. A tantárgy tanulása során a tanuló ezen ismereteit aktiválja és a

munkavállalói szókinccset is alkalmazva gyakorolja.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások: A tantárgy tanítása idegen nyelven zajlik, ezért az oktátónak rendelkeznie kell az adott idegen nyelvből nyelvtanári végzettséggel.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak: Idegen nyelvek

Ssz.	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1.	Internetes állás-kereső oldalakon és egyéb fórumokon (újsághirdetések, szaklapok, szakmai kiadványok stb.) álláshirdetéseket keres. Az állás-kereséshez használja a kapcsolati tőkéjét.	Ismeri az állás-keresést segítő fórumokat, álláshirdetéseket tartalmazó forrásokat, állásokat hirdető vagy álláskeresőszervezeteket, munkaközvetítő ügynökségeket.	Teljesen önállóan	Törekszik kompetenciáinak reális megfogalmazására, erősségeinek hangsúlyozására idegen nyelven. Nyitott szakmai és személyes kompetenciáinak fejlesztésére. Törekszik receptív és produktív készségeit idegen nyelven fejleszteni (olvasott és hallott szövegértése, íráskészség, valamint beszédprodukció).	Hatékonyan tudja álláskereséshez használni az internetes böngészőket és állás-kereső portálokat, és ezek segítségével képes szakmájának, végzettségének, képességeinek megfelelően álláshirdetéseket kiválasztani.
2.	A tartalmi és formai követelményeknek megfelelő ön-életrajzt fogalmaz.	Ismeri az ön-életrajz típusait, azok tartalmi és formai követelményeit.	Teljesen önállóan	Szakmája iránt elkötelezett. Megjelenése visszafogott, helyzetéhez illő. Viselkedésében törekszik az adott helyzetnek megfelelni.	Ki tud tölteni ön-életrajzsablonokat, pl. Europass CV-sablon, vagy szövegszerkesztő program segítségével létre tud hozni az adott ön-életrajz-típusoknak megfelelő dokumentumot.
3.	A tartalmi és formai követelményeknek megfelelő motivációs levelet ír, melyet a megpályázandó állás sajátosságaihoz igazít.	Ismeri a motivációs levél tartalmi és formai követelményeit, felépítését, valamint tipikus szófordulatait az adott idegen nyelven.	Teljesen önállóan		Szövegszerkesztő program segítségével meg tud írni egy ön-életrajzt, figyelembe véve a formai szabályokat.
4.	Kitölti és a munkaadóhoz eljuttatja a szükséges nyomtatványokat és dokumentumokat az ál-	Ismeri az állás-keresés folyamatát.	Teljesen önállóan		Digitális formanyomtatványok kitöltése, szövegek formai követelményeknek megfelelő létrehozása, e-mai-

	laskeresés folyamatainak figyelembevételével				lek küldése és fogadása, csatolmányok letöltése és hozzáadása.
5.	Felkészül az állásinterjúra a megpályázni kívánt állásnak megfelelően, és céljait szem előtt tartva kommunikál az interjú során.	Ismeri az állásinterjú menetét, tisztában van a lehetséges kérdésekkel. Az adott szituáció megvalósításához megfelelő szókinccsel és nyelvtani tudással rendelkezik.	Teljesen önállóan		A megpályázni kívánt állással kapcsolatban képes az internetről információt szerezni.
6.	Az állásinterjún, az állásinterjúra érkezéskor vagy a kapcsolódó telefonbeszélgetések során csevegést (small talk) kezdeményez, a társalgást fenntartja és befejezi. A kérdésekre megfelelő válaszokat ad.	Tisztában van a legáltalánosabb csevegési témák szókinccsével, amelyek az interjú során, az interjút megelőző és esetlegesen követő telefonbeszélgetés során vagy az állásinterjúra megérkezéskor felmerülhetnek.	Teljesen önállóan		

Témakörök:

11. évfolyam

Az álláskeresés lépései, álláshirdetések (11 óra)

A tanuló megismeri az álláskeresés lépéseit, és megtanulja az ahhoz kapcsolódó szókinccset idegen nyelven (végzettségek, egyéb képzettségek, megkövetelt tulajdonságok, szakmai gyakorlat stb.). Képessé válik a szakmájához kapcsolódó álláshirdetések megértésére, és fel tudja ismerni, hogy saját végzettsége, képzettsége, képességei mennyire felelnek meg az álláshirdetés követelményeinek. Az álláshirdetésnek és szakmájának megfelelően begyakorolja az egyszerűbb, álláskereséssel kapcsolatos űrlapok helyes kitöltését. Az álláshirdetések és az űrlapok szövegének olvasása során a receptív kompetencia fejlesztése történik (olvasott szöveg értése), az űrlapkitöltés során pedig produktív kompetenciákat fejlesztünk (írás-készség).

Önéletrajz és motivációs levél (20 óra)

A tanuló megtanulja az önéletrajzok típusait, azok tartalmi és formai követelményeit, tipikus szófordulatait. Képessé válik saját maga is a nyelvi szintjének megfelelő helyességgel és igényességgel, önállóan megfogalmazni önéletrajzát.

Megismeri az állás megpályázásához használt hivatalos levél tartami és formai követelményeit. Begyakorolja a gyakran használt tipikus szófordulatokat, a szakmájában használt gyakori kifejezéseket, valamint a szakmája gyakorlásához szükséges kulcsfontosságú kompetenciák kifejezéseit idegen nyelven. Az álláshirdetések alapján begyakorolja, hogy tipikus szófordulatok és nyelvi panelek segítségével hogyan lehet az adott hirdetéshez igazítani levelének tartalmát.

„Small talk” – általános társalgás (11 óra)

A small talk elengedhetetlen része minden beszélgetésnek, így az állásinterjúnak is. Segíti a beszélgetésben részt vevőket ráhangolódni a tényleges beszélgetésre, megtöri a kínos csendet, oldja a feszültséget, segít a beszélgetés gördülékeny menetének fenntartásában és a beszélgetés lezárásában. Fontos, hogy a small talk során érintett témák semlegesek legyenek a beszélgetőpartnerek számára, és az adott szituációhoz, fizikai környezethez passzoljanak. Ilyen tipikus témák lehetnek pl. az időjárás, közlekedés (odajutás, parkolás, épületen belüli tájékozódás), étkezési lehetőségek (cégnél, környéken), család, hobbi, szabadidő (szórakozás, sport). A tanulók begyakorolják a megfelelő kérdésfeltevést és a beszélgetésben való aktív részvétel szabályait, fordulatait.

Állásinterjú (20 óra)

A témakör végére a tanuló képes egyszerűbb mondatokkal és megfelelő koherenciával hatékony kommunikációt folytatni az állásinterjú során. Be tud mutatkozni szakmai vonatkozással is. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókinccset, amely alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. Ki tudja emelni erősségeit, és egyszerűbb kérdéseket tud feltenni a betölteni kívánt munkakörrel kapcsolatosan. A témakör tanulása során elsajátítja a közvetlenül a szakmájára vonatkozó, gyakran használt kifejezéseket.

Az oktatása során alkalmazott módszerek

Sor-szám	módszer	A tanulói tevékenység szervezeti keretei			
		egyéni	páros	csoport	osztály
4.	magyarázat	X			
5.	megbeszélés		X	X	
6.	vita		X	X	
7.	szerepjáték			X	X
8.	projektmódszer			X	X

Az értékelésének módjai

Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés)	A 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről 60.§ (3) bekezdés szerinti értékeléssel
Az érdemjegy megállapításának módja	Szakmai program alapján

Festő feladatok

Szobafestő, díszítő munkák megnevezésű tanulási terület

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A tanulási terület fő feladata, hogy megismertesse a hagyományos és modern festési technikákat, anyagokat, eszközöket, szerszámokat, gépeket. A maradandó, tartós munka elengedhetetlen része a felújítandó felület megfelelő vizsgálata és előkészítése, előkezelése. Ez része a munkadíj pontos meghatározásának, amelyhez ismerni kell a felületszámítást, a munka- időnormákat és az anyagmennyiségi normákat is. A megszerzett tudás birtokában a megrendelő igényeinek megfelelő festési-díszítési munkák elvégezhetők.

Falfelületek festése, díszítése – 636,5 óra

Gyakorlat minimum óraszám 445,5 óra (70%)

A témakör tanításának fő célja

A tanuló legyen képes a lakó- és középületek falfelületeinek a megrendelő által igényelt bevonatrendszerrel történő kialakítására, a felületvédelmi és higiéniai előírások betartásával. Ismerje a színhasználat nyújtotta téralakítási lehetőségeket, valamint a különféle díszítési technikákat és eljárásokat.

A témakört oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások: Felsőfokú szakirányú iskolai végzettség vagy festő, mázó, tapétázó 5 éves szakmai tapasztalat.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak:

Szakmai számolási készség:

Matematikai alpműveletek, kerület-, terület-, térfogatszámítás Fizikai, kémiai alapismeretek

Rajzismeret, ábrázolási módok

A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Felújításra szoruló kül- és beltéri felületeket vizsgál és mér fel.	Ismeri az alapfelületek vizsgálatának lépéseit, a festendő felületek nagyságának megállapítását.	Teljesen önállóan	Együttműködés, problémamegoldás, kreativitás, értelmi intelligencia, alkalmazkodó-készség, kommunikációs készség	Digitális tervrajz olvasása
A felületvizsgálat eredményének megfelelően felépíti a bevonatrendszert.	A felületvizsgálat alapján megfelelő bevonatrendszer ajánlása a festendő felületre	Teljesen önállóan		Műszeres vizsgálatok elemzése
A megrendelőnek színtervet és díszítési technológiát ajánl.	Ismeri a színek téralakító, lélektani hatásait, valamint az esztétikus, harmonizáló díszítési technikákat.	Teljesen önállóan		Számítógépes színtervet, látványtervet készít, nyomtat. Számítógéppel sablont tervez, digitális vágógéppel kivágja azt.
A technológiának megfelelően elvégzi a festési-díszítési munkálatokat.	Ismeri a megfelelő szerszámokat, eszközöket, technológiai utósításokat, munka- és balesetvédelmi rendelkezéseket.	Teljesen önállóan		A portfólió anyagához fotókat, szakmai leírásokat készít a helyszínen, amelyeket saját mappába rendez.

Elvégzi a befejező munkálatokat.	Ismeri a befejező munkálatokra vonatkozó szabályokat, környezetvédelmi előírásokat.	Teljesen önállóan		A portfólió anyagához fotókat, szakmai leírásokat készít a helyszínen, amelyeket saját mappába rendez.
----------------------------------	---	-------------------	--	--

Témakör tananyag tartalma

10. évfolyam 342 óra

Téma	Tanteremben	Duális képzőhelyen Iskolai tanműhelyben
Festési technológiák, anyagok szakmai ismerete	36 óra	138 óra
A falfestés során használatos szerszámok, műszerek és gépek működése, azok szakszerű használata.	X	X
Az alapfelület fajtáinak és különböző módszerekkel való vizsgálatának ismerete Felületvizsgálat szemrevételezéssel Felületvizsgálat mechanikus úton Műszeres felületvizsgálat - a vizsgálat lépései, szabályai - főbb szempontok a vizsgálat során - ok-okozati összefüggések keresése (pl. beázás, hólyagosodás) - a felület minősítése, további vizsgálatok megállapítása	X	X
A felületdiagnosztikának megfelelő felület-előkészítés lépései, minőségi követelményei	X	X
A felület impregnálásának lépései, szabályai, fontossága	X	X
Felületerősítő segédanyagok, hézagolóanyagok, hézagerősítő szalagok	X	X
Felületpótló, felületkiegyenlítő anyagok fajtái és alkalmazási területük	X	X
Felületpótló, felületkiegyenlítő kéziszerszámok, gépek (glettszóró) szakszerű használata	X	X
Kül- és beltéri alapvakolatok felületének, javításának anyagai	X	X
Élvédők típusai, alkalmazási területük	X	X
A felhasznált festékek alapanyagának meghatározása, fajtáik	X	X
A festés kivitelezésének sorrendje, lépései	X	X
Különböző kötőanyagú és struktúrájú festékek ismerete	X	X
A homlokzat festésének lépései különböző vékonyvakolatok, homlokzatfestékek esetében	X	X
Vékony díszítővakolatok felület-előkészítése, felhordásuk technológiája	X	X
A pigmentek fajtái, alkalmazási területük, szakszerű használatuk ismerete		
Komplett bevonatrendszerek kialakítása, minőségi követelményei		

A technológiának megfelelő szerszámok, eszközök megválasztása		
Festékszóró gépek, berendezések szakszerű használata		
Festési munkálatok anyag és gyártásismerete	18 óra	24 óra
Anyagok fizikai, kémiai tulajdonságai: – hőmérséklet, belső hőmérséklet, halmazállapot, párolgás – színek keletkezése, jelentése, hatásai – alakváltozás, térfogat, felületi minőség – egyéb fizikai tulajdonságok – kémiai reakciók – oldatok – keverékek – szerves, szervetlen vegyületek	X	X
Kötőanyagok csoportosítása: – szerves-szervetlen – mesterséges-természetes – előállításuk alapján – összetételük alapján	X	X
Felület-előkezelő, -előkészítő anyagok: – felületi hibák – felületi hibák okai – felületi hibák megszüntetésének lehetőségei, módszerei – megfelelő hordozóréteg kialakításának lépései	X	X
A felület hibáinak javítására szolgáló anyagok (masszák, glettek, gipszek): – gipsz alapanyag tulajdonságai – cement alapanyag tulajdonságai – műgyanta kötőanyaggal módosított, javított anyagok	X	X
Pigmentek, színezőanyagok, töltőanyagok csoportosítása: – mesterséges-természetes – szerves-szervetlen – pigmentek jellemző tulajdonságai – töltőanyagokra vonatkozó szabványok	X	X
Festékek gyártási ismerete: – csoportosításuk előállításuk alapján – csoportosításuk felhasználásuk alapján – csoportosításuk tulajdonságaik alapján	X	X
Töltő-, adalékanyagok, hozzátét anyagok ismerete	X	X
Festékek tulajdonságai	X	X
Kész bevonatrendszerek rétegrendjének kapcsolatai	X	X
Díszítómunkák, szakrajz, színelmélet	18 óra	24 óra
Rajzok, tervek, tervrajzok, tervdokumentáció	X	X

Tervezés, méretarány, lépték, fogalma	x	x
Színelmélet (téralakító, pszichológiai, lélektani hatások)	x	-
Színdinamika, színek tudatos tervezésének ismerete	x	x
Színharmonia, színdiszharmonia ismerete, alkalmazása	x	x
Modern díszítési technikák alkalmazásának ismerete	x	x
Egyszerű és különleges díszítőmunkák technikáinak ismerete: – egyszerű színfröcskölés, durvafröcskölés – márvány hatású effekt festése (massza, glettanyag), márványutánczat festése (olaj- márvány) – egyszerű határoló vonalazás, plasztikus vonalazás – strukturált festék- és masszamunka-készítés	x	x
Modern díszítőanyagok használatának ismerete	x	x
Sablonok készítésének ismerete: – tervezés (pozitív-negatív sablon, színterv) – szerkesztés kézzel, számítógéppel – kivágás, kiszabás kézzel, számítógéppel – jelölőpontok – többszínű sablonokra vonatkozó "szabályok" – sorminták – sarokminták – önálló dekorációs sablonok – feliratok (szabványbetűk, blokkbetűk, dőlt betűk) – öntapadós fóliák vágása (vinyl)	x	x
Többszínű mintanyomó hengerezés készítésének ismerete	x	x
Egyszerű díszítőelemek kül- és beltéri felhelyezésének ismerete: – kijelölés, kiszékesztés – díszítőelemek szabása egyenes fonalban és szögben – egyszerű gipsz díszítőelemek mintalevétele, öntése, felhelyezésének ismerete	x	x
Polisztirol díszítőelemek szabása, ragasztása, javítása, festése	x	x
Egyszerű faerezet-utánczat festésének ismerete	x	x
Homlokzat színezésének megtervezése: – megfelelő alapfelület előkészítése, előkezelése díszítéshez – a díszítés megtervezése – a díszítés technikájának megválasztása – a díszítés színeinek megtervezése – a díszítendő felületek kimérése, kijelölése, kicsapása	x	x

– díszítőelemek (polisztirol [xps], gipszlécek, falécek, rozetták) felhelyezése – díszítőanyag-előkészítés, próbafestés		
Strukturált felületek kialakítása: – különböző strukturált festékek felhordásának szerszámai, technikái, anyagai – különböző vékonyvakolatok struktúráinak kialakítása (kapart, dörzsölt stb.), szer- számai, anyagai – különböző masszamunkák kialakításának szerszámai, technikái, anyagai – a strukturált felületek előnyei, hátrányai	x	x
Szakmai számítás	36 óra	24 óra
Mértékegységek, átváltások	x	x
Tervrajzok fajtái, rajzolás	x	x
A felmérés szabályai, iránymutatói	x	x
A felmérés hibalehetőségei	x	x
Felmérés különbsége tervrajzról és helyszínen	x	x
Felmérés digitális tervrajzról	x	x
Szükséges anyagnormák ismerete	x	x
Munkavégzéshez szükséges eszközök, gépek időnormái, amortizációs szorzók	x	x
A munkaerő felmérésének lépései	x	x
Anyagmennyiség számításának ismerete tervdokumentáció alapján	x	x
Felmérés helyszínen	x	x
Árajánlat, költségvetés készítése (egységár, tételes költségvetés)	x	x
Költségvetés-készítő programok bemutatása	x	x
Vonatkozó munka-, baleset- és környezetvédelem	0 óra	24 óra
Magasban végzett munka eszközei, gépei: – az állványépítés szabályai – létrák használatának szabályai – bakok használatának szabályai – emelőgépek használatának szabályai – egyéni és kollektív védőfelszerelések	-	x
Szűrő- és vágóeszközök használatának szabályai	-	x
Falfelületek előkezelésénél használt vegyszerek, veszélyes anyagok (penésztávoltók, biocidok stb.)	-	x
Poranyagok (glettek, gipszek stb.) felhasználásának szabályai (légzésvédelem)	-	x
Falcsiszolás kézzel, géppel (szakszerű szerszám-, géphasználat)	-	x
Légzésvédelem (titán-dioxid)	-	x
Festékszórásra vonatkozó munka-, egészség- és környezetvédelmi előírások	-	x
Nagynyomású berendezések használatára vonatkozó előírások	-	x

Festékek, maradványfestékek tárolására, megsemmisítésére vonatkozó környezetvédelmi szabályok	-	X
Szerszámok tisztítására vonatkozó környezetvédelmi szabályok	-	X
Általános környezetvédelmi szabályok	-	X

11. évfolyam 249,5

Téma	Tan- terem- ben	Duális képzőhelyen Iskolai tanműhely- ben
Festési technológiák, anyagok szakmai ismerete	21 óra	90 óra
A falfestés során használatos szerszámok, műszerek és gépek működése, azok szakszerű használata.	X	X
Az alapfelület fajtáinak és különböző módszerekkel való vizsgálatának ismerete Felületvizsgálat szemrevételezéssel Felületvizsgálat mechanikus úton Műszeres felületvizsgálat - a vizsgálat lépései, szabályai - főbb szempontok a vizsgálat során - ok-okozati összefüggések keresése (pl. beázás, hólyagosodás) - a felület minősítése, további vizsgálatok megállapítása	X	X
A felületdiagnosztikának megfelelő felület-előkészítés lépései, minőségi követelményei	X	X
A felület impregnálásának lépései, szabályai, fontossága	X	X
Felületerősítő segédanyagok, hézagolóanyagok, hézagerősítő szalagok	X	X
Felületpótló, felületkiegyenlítő anyagok fajtái és alkalmazási területük	X	X
Felületpótló, felületkiegyenlítő kéziszerszámok, gépek (glettszóró) szakszerű használata	X	X
Kül- és beltéri alapvakolatok felületének, javításának anyagai	X	X
Élvédők típusai, alkalmazási területük	X	X
A felhasznált festékek alapanyagának meghatározása, fajtáik	X	X
A festés kivitelezésének sorrendje, lépései	X	X
Különböző kötőanyagú és struktúrájú festékek ismerete	X	X
A homlokzat festésének lépései különböző vékonyvakolatok, homlokzatfestékek esetében	X	X
Vékony díszítővakolatok felület-előkészítése, felhordásuk technológiája	X	X
A pigmentek fajtái, alkalmazási területük, szakszerű használatuk ismerete	X	X
Komplett bevonatrendszerek kialakítása, minőségi követelményei	X	X

A technológiának megfelelő szerszámok, eszközök megválasztása	X	X
Festékszóró gépek, berendezések szakszerű használata	X	X
Festési munkálatok anyag és gyártásismerete	0óra	35 óra
Anyagok fizikai, kémiai tulajdonságai: – hőmérséklet, belső hőmérséklet, halmazállapot, párolgás – színek keletkezése, jelentése, hatásai – alakváltozás, térfogat, felületi minőség – egyéb fizikai tulajdonságok – kémiai reakciók – oldatok – keverékek – szerves, szervetlen vegyületek	-	X
Kötőanyagok csoportosítása: – szerves-szervetlen – mesterséges-természetes – előállításuk alapján – összetételük alapján	-	X
Felület-előkezelő, -előkészítő anyagok: – felületi hibák – felületi hibák okai – felületi hibák megszüntetésének lehetőségei, módszerei – megfelelő hordozóréteg kialakításának lépései	-	X
A felület hibáinak javítására szolgáló anyagok (masszák, glettek, gipszek): – gipsz alapanyag tulajdonságai – cement alapanyag tulajdonságai – műgyanta kötőanyaggal módosított, javított anyagok	-	X
Pigmentek, színezőanyagok, töltőanyagok csoportosítása: – mesterséges-természetes – szerves-szervetlen – pigmentek jellemző tulajdonságai – töltőanyagokra vonatkozó szabványok	-	X
Festékek gyártási ismerete: – csoportosításuk előállításuk alapján – csoportosításuk felhasználásuk alapján – csoportosításuk tulajdonságaik alapján	-	X
Töltő-, adalékanyagok, hozzátét anyagok ismerete	-	X
Festékek tulajdonságai	-	X
Kész bevonatrendszerek rétegrendjének kapcsolatai	-	X
Díszítómunkák, szakrajz, színelmélet	21 óra	38 óra
Rajzok, tervek, tervrajzok, tervdokumentáció	X	X

Tervezés, méretarány, lépték, fogalma	x	x
Színelmélet (téralakító, pszichológiai, lélektani hatások)	x	-
Színdinamika, színek tudatos tervezésének ismerete	x	x
Színharmonia, színdiszharmonia ismerete, alkalmazása	x	x
Modern díszítési technikák alkalmazásának ismerete	x	x
Egyszerű és különleges díszítőmunkák technikáinak ismerete: – egyszerű színfröcskölés, durvafröcskölés – márvány hatású effekt festése (massza, glettanyag), márványutánczat festése (olaj- márvány) – egyszerű határoló vonalazás, plasztikus vonalazás – strukturált festék- és masszamunka-készítés	x	x
Modern díszítőanyagok használatának ismerete	x	x
Sablonok készítésének ismerete: – tervezés (pozitív-negatív sablon, színterv) – szerkesztés kézzel, számítógéppel – kivágás, kiszabás kézzel, számítógéppel – jelölőpontok – többszínű sablonokra vonatkozó "szabályok" – sorminták – sarokminták – önálló dekorációs sablonok – feliratok (szabványbetűk, blokkbetűk, dőlt betűk) – öntapadós fóliák vágása (vinyl)	x	x
Többszínű mintanyomó hengerezés készítésének ismerete	x	x
Egyszerű díszítőelemek kül- és beltéri felhelyezésének ismerete: – kijelölés, kiszerkesztés – díszítőelemek szabása egyenes fonalban és szögben – egyszerű gipsz díszítőelemek mintalevétele, öntése, felhelyezésének ismerete	x	x
Polisztirol díszítőelemek szabása, ragasztása, javítása, festése	x	x
Egyszerű faerezet-utánczat festésének ismerete	x	x
Homlokzat színezésének megtervezése: – megfelelő alapfelület előkészítése, előkezelése díszítéshez – a díszítés megtervezése – a díszítés technikájának megválasztása – a díszítés színeinek megtervezése – a díszítendő felületek kimérése, kijelölése, kicsapása	x	x

– díszítőelemek (polisztirol [xps], gipszlécek, falécek, rozetták) felhelyezése – díszítőanyag-előkészítés, próbafestés		
Strukturált felületek kialakítása: – különböző strukturált festékek felhordásának szerszámai, technikái, anyagai – különböző vékonyvakolatok struktúráinak kialakítása (kapart, dörzsölt stb.), szer- számai, anyagai – különböző masszamunkák kialakításának szerszámai, technikái, anyagai – a strukturált felületek előnyei, hátrányai	x	x
Szakmai számítás	20 óra	37 óra
Mértékegységek, átváltások	x	x
Tervrajzok fajtái, rajzolás	x	x
A felmérés szabályai, iránymutatói	x	x
A felmérés hibalehetőségei	x	x
Felmérés különbsége tervrajzról és helyszínen	x	x
Felmérés digitális tervrajzról	x	x
Szükséges anyagnormák ismerete	x	x
A szükséges időnormák ismerete, az időterv készítésének szabályai, adatai, szorzói	x	x
Munkavégzéshez szükséges eszközök, gépek időnormái, amortizációs szorzók	x	x
A munkaerő felmérésének lépései	x	x
Anyagmennyiség számításának ismerete tervdokumentáció alapján	x	x
Felmérés helyszínen	x	x
Árajánlat, költségvetés készítése (egységár, tételes költségvetés)	x	x
Költségvetés-készítő programok bemutatása		
Vonatkozó munka-, baleset- és környezetvédelem	0 óra	24 óra
Magasban végzett munka eszközei, gépei: – az állványépítés szabályai – létrák használatának szabályai – bakok használatának szabályai – emelőgépek használatának szabályai – egyéni és kollektív védőfelszerelések	-	x
Szűrő- és vágóeszközök használatának szabályai	-	x
Falfelületek előkezelésénél használt vegyszerek, veszélyes anyagok (penésztávoltók, biocidok stb.)	-	x
Poranyagok (glettek, gipszek stb.) felhasználásának szabályai (légzésvédelem)	-	x
Falcsiszolás kézzel, géppel (szakszerű szerszám-, géphasználat)	-	x
Légzésvédelem (titán-dioxid)	-	x
Festékszórásra vonatkozó munka-, egészség- és környezetvédelmi előírások	-	x

Nagynyomású berendezések használatára vonatkozó előírások	-	X
Festékek, maradványfestékek tárolására, megsemmisítésére vonatkozó környezetvédelmi szabályok	-	X
Szerszámok tisztítására vonatkozó környezetvédelmi szabályok	-	X
Általános környezetvédelmi szabályok	-	X

Mázolási munkák fa-, fal-, fém- és speciális felületeken 471,5 óra

Gyakorlat minimum óraszám 330 óra (70%)

A témakör tartalmi összefoglalója

A mázolás céljának, szerepének megismerése

A szerkezeti elemek védő, díszítő, védő-díszítő és jelölő bevonatrendszerekkel történő ellátásának elméleti elsajátítása, a különböző bevonatrendszerek esztétikai, higiéniai, védelmi funkcióinak megismerése

A mázoló munkák anyagainak előállítás (bekeverése), valamint a mázolási technológiák folyamatának elsajátítása

A mázoló munkák anyagainak, segédanyagainak, szerszámainak, eszközeinek és gépeinek, valamint a biztonságos munkavégzés feltételeinek megismerése

Mázolási ismeretek – 471,5óra

Gyakorlat minimum óraszám 330 óra (70%)

A témakör tanításának fő célja

Különböző alapfelületeken – fém, fa, fal – speciális felületek mázolásának technológiai folyamatai, szerszámok, anyagok, eszközök megismertetése. A mázolás szerepének, funkciójának, fontosságának megismertetése, szakszerű bevonatrendszer kialakítása.

A témakört oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások: Felsőfokú szakirányú iskolai végzettség vagy festő, mázoló, tapétázó 5 éves szakmai tapasztalat

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak Szakmai számolási készség: Fizikai, kémiai alapismeretek, rajzismeret, ábrázolási módok

A képzés órakeretének legalább 70%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Megvizsgálja a festendő alapfelületet, a vizsgálatok eredménye függvényében a	Ismeri a felületdiagnosztika lépéseit, a kapott	Teljesen önállóan.	Együttműködés, problémamegoldás, kreativitás, értelmi intelli-	Műszerek alkalmazása, értékek elemzése.

felületet előkezeli kül- és beltérben.	eremények dokumentálásának módját.		gencia, alkalmazkodó-készség, kommunikációs készség.	
Felvonul a munkaterületre a szükséges gépekkel, szerszámokkal, eszközökkel.	Ki tudja választani a megfelelő szerszámokat, gépeket.	Teljesen önállóan.	Együttműködés, problémamegoldás, kreativitás, értelmi intelligencia, alkalmazkodó-készség, kommunikációs készség.	Interneten digitálisan adatlapokat, útmutatókat keres, értelmez.
Megállapítja a megfelelő technika, anyag használatát, szakszerű bevonatrendszert épít fel.	Ismeri a mázolóanyagokat, a bevonatrendszerek felépítését.	Teljesen önállóan.		Interneten, digitálisan adatlapokat, útmutatókat keres, értelmez.
A mázolás díszítését megtervezi, szakszerűen kivitelez.	Ismeri a mázolás díszítési technikáit.	Teljesen önállóan		A portfólió anyagához fotókat, szakmai leírásokat készít a helyszínen, majd saját map-pába rendezi őket.
Felhordja a speciális bevonatokat.	Ismeri a speciális bevonatok előírásait, anyagait, technikáit.	Instrukció alapján részben önállóan		
Elvégzi az utómunkálatokat.	Ismeri a munka-, baleset-, környezet- védelmi előírásokat.	Teljesen önállóan		Interneten, digitálisan adatlapokat, útmutatókat keres, értelmez.

Témakör tananyag tartalma

10. évfolyam 270 óra

Téma	Tanteremben	Duális képzőhelyen Iskolai tanműhelyben
Alapfelületek vizsgálata	0 óra	36 óra
Felületvizsgálat szemrevételezéssel Felületvizsgálat mechanikus úton Műszeres felületvizsgálat: – a vizsgálat lépései, szabályai – főbb szempontok a vizsgálat során – ok-okozati összefüggések keresése (pl. beázás, hólyagosodás)	-	x

– a felület minősítése, további vizsgálatok megá- llapítása		
Az alapfelület anyagának meghatározása és minőségének felmérése	-	X
Anyagok egymásra gyakorolt hatásának ismerete	-	X
Felújítandó vagy új bevonatrendszerek vizsgálata, minősi- tése	-	X
Bevonatrendszer felépítésének vizsgálata, vélemény készí- tése a felújításról	-	X
Vizsgálatok eredményeiről írásos feljegyzés készítése (szakmai vélemény)	-	X
Mázolás szakmai ismerete, technológiája	18 óra	65 óra
A mázolás fogalma és célja	X	X
A mázóanyagok csoportosítása, a raktározásukra vonat- kozó előírások	X	X
A felhasznált alapanyagok fajtái, csoportosításuk, raktáro- zásuk	X	X
A kivitelezés lépéseinek megtervezése	X	X
A felület előkezelése, előkészítése, anyagainak, szerszáma- inak ismerete (zsírtalanítás, a tapadást javító felületi érdes- ség kialakítása)	X	X
Fémfelületek tisztasági fokozatai, szennyeződések (oxidá- ciók, zsírok) eltávolításának módjai	X	X
Vizsgálatok függvényében a régi bevonat eltávolítása me- chanikai, kémiai úton (csiszolás, égetés, maratás, gépek)	X	X
A mázolás szerszámainak, eszközeinek, gépeinek, segéd- üzemeinek (elszívás) ismerete	X	X
Felületmegmunkálás, felületalakítás kézi, gépi, vegyi esz- közeinek ismerete (csiszolóanya- gok csoportosítása, a csi- szológépek fajtái, szemcseszórás)	X	X
Egyenetlenségek javítása, javítóanyagok (tapasztok) cso- portosításának ismerete	X	X
Alapfelület függvényében alapozás, impregnálás, beeresz- tés készítése	X	X
Pácolás készítése	X	X
Lazúrozás készítése	X	X
Lakkozás készítése	X	X
Mázolóanyagok konzisztenciájának, viszkozitásának, be- dolgozhatóságának beállítása, hígítószer használata	X	X
Mázolóanyagok színezésének gyakorlata, színkeverési is- meretek (összeadó, kivonó)	X	X
Mázolóanyag felhordásának módjai: ecsetelés; hengerelés; szórás (elektrosztatikus); már- tás (elektroforetikus); sűrít- tett levegős (porlasztás); nagynyomású, levegő nélküli (airless)	X	X
Anyagtárolás és szállítás	X	X
Közbenső réteg felhordása és szerepe a bevonatrendszer- ben	X	X
Fedőréteg felhordása és szerepe a bevonatrendszerben	X	X

Magas minőségű mázolás készítésének technológiái (különleges mázolás)	X	X
Speciális bevonatok: – tűzgátló bevonatrendszerek – korróziógátló bevonatrendszerek – sav- és lúgálló bevonatrendszerek stb.	X	X
A mázolás díszítésének anyagai, módjai és technológiái	X	X
Utómunkálatok elvégzése	X	X
Mázolóanyagok, segédanyagok anyagismerete	18 óra	25 óra
Fizikai-kémiai tulajdonságok	X	X
Felületet érő környezeti hatások	X	X
Olajok, kencék, lakkok, zománcok anyagai	X	X
Felülettisztító anyagok	X	X
Felület-előkezelő anyagok: – szigetelőanyagok – fehérítőanyagok – felületroncsoló anyagok – preventív anyagok (gombaölő, kártevők elleni anyagok) – konzerválóanyagok – beeresztőanyagok – korróziógátló anyagok – korrodált felületet átalakítók, passziválók ("rozsdamarók") – légmentesítő, tűzvédelmi bevonatok anyagai	X	X
Felület-előkészítő anyagok: – impregnálóanyagok – tapadást javító anyagok – felületsimító anyagok, mélyedéstapaszkók, kittek	X	X
Mázolóanyagok pigmentjeinek csoportosítása	X	X
Speciális mázolás anyagai, velük szemben támasztott követelmények (korróziógátló, tűz- gátló bevonatok, sav- és lúgálló bevonatok, higiéniai bevonatok)	X	X
Mázolóanyagok csoportosítása kötőanyaguk, oldószerük, tulajdonságaik alapján	X	X
Oldószerek csoportosítása, típusai	X	X
Hígító anyagok	X	X
Adalék- és hozzátét anyagok: – viszkóz anyagok – tixotrópiát elősegítő anyagok – hőállóság segítő anyagok – fényállóságot segítő anyagok – terület segítő anyagok – száradást gyorsító anyagok	X	X
Az alapozóréteg szerepe a bevonatrendszerben	X	X

A mázolóanyag viszkozitása, konzisztenciája, tixotrópiája, fedőképessége, kialakított film- réteg vastagsága és tulajdonsága	x	x
Speciális mázolóanyagok: – tűzgátló bevonatrendszerek anyagai – korróziógátló bevonatrendszerek anyagai – sav- és lúgálló bevonatok	x	x
Mázolás díszítőmunkái	0 óra	25 óra
A megrendelő igényeinek meghatározása, egyeztetés a megrendelővel	-	x
Különböző felülettisztító anyagok használata	-	x
Felületfehérítő, halványító szerek	-	x
A díszítés anyagainak elkészítése a gyakorlatban	-	x
Különböző pácok anyagainak elkészítése – szeszes pác – oldószeres pác – vizes bázisú pác	-	x
A pácolás szerszámai, eszközei, folyamata, hibái	-	x
Pácolás készítése	-	x
Különböző lazúrok anyagainak előkészítése: – oldószeres lazúrok – vizes bázisú (akril) lazúrok	-	x
Lazúrozás szerszámai, eszközei, folyamata, hibái	-	x
Különböző lakkok anyagainak előkészítése: – oldószeres lakkok – vizes bázisú (akril) lakkok	-	x
Fafelületek olajozása, viaszolása	-	x
Lakkozás készítése	-	x
Festékszórással készített díszítések: – sablonálás (stencilezés) – kiragasztás	-	x
Fényezés, lakkozás készítése szórópisztollyal	-	x
Polírozás	-	x
Olajmárvány-utánczat készítése különböző kivitelben	-	x
Faerezet-utánczat festése különböző kivitelben	-	x
Antikozás készítése különböző technikákkal, anyagokkal	-	x
Konzerválás, öregbítés, frissítés, élénkítés technikái	-	x
Mázolási munkák szakmai számítása	36 óra	24 óra
Munkaidő-számítás, időnormák tanulmányozása, megismerése	x	x
Felmérés tervrajzról, illetve helyszínen	x	x
Felület-előkészítés anyagszükségletének kiszámítása (felületalakító, felületkezelő, felület- megóvó [takaró] anyagok, eszközök)	x	x

Mázolás anyag-, munkaidő-, munkadíjnorma-számítása, a szorzók ismerete (tagolt felület mázolósa, csőmázolás, rácsok, szelvények mázolósa, rétegvastagságnak megfelelő anyag- mennyiség számítása)	X	X
Időterv készítése (szükséges segédszerkezetek [állvány, emelő, anyagtovábbító stb.], gépek, munkaerő)	X	X
Szükséges adalékanyagok, hígítók, segédanyagok számítása	X	X
Technológiának megfelelő anyagmennyiség számítása (szórással, hengerezéssel, ecseteléssel, mártással)	X	X
Mázolási munkára vonatkozó munka,- baleset,- környezetvédelmi előírások	0 óra	23 óra
Mázolóanyagok veszélyességi fokozatai (ártalmassági fokozat)	-	X
Mázolóanyagok VOC-tartalma	-	X
Mázolóanyagok környezetvédelmi besorolása	-	X
Mázolóanyagok tűz- és robbanásveszélyességi fokozatai	-	X
Egyéni és kollektív védőfelszerelések	-	X
Sűrített levegővel való porlasztásra (szórásra) vonatkozó előírások (kompresszorok kezelése, elszívás, légzésvédelem)	-	X
Mázolóanyagok tárolására vonatkozó előírások (ideértve a hígítókat, festéklemaratókat, adalékokat, edzőket is)	-	X
Nagynyomású szórás biztonságtechnikai előírásai	-	X
Kétkomponensű reakciós lakkok, tapaszok alkalmazásának előírásai	-	X
Maradék, fel nem használt anyagok tárolására vonatkozó előírások	-	X
Veszélyes hulladékok kezelésére vonatkozó előírások	-	X

11. évfolyam (201,5)

Téma	Tanteremben	Duális képzőhelyen Iskolai tanműhelyben
Mázolás szakmai ismerete, technológiája	0 óra	62,5 óra
A mázolás fogalma és célja	-	X
A mázóanyagok csoportosítása, a raktározásukra vonatkozó előírások	-	X
A felhasznált alapanyagok fajtái, csoportosításuk, raktározásuk	-	X
A kivitelezés lépéseinek megtervezése	-	X
A felület előkezelése, előkészítése, anyagainak, szerszámainak ismerete (zsírtalanítás, a tapadást javító felületi érdesség kialakítása)	-	X
Fémfelületek tisztasági fokozatai, szennyeződések (oxidációk, zsírok) eltávolításának módjai	-	X
Vizsgálatok függvényében a régi bevonat eltávolítása mechanikai, kémiai úton (csiszolás, égetés, maratás, gépek)	-	X

A mázolás szerszámainak, eszközeinek, gépeinek, segédüzemeinek (elszívás) ismerete	-	X
Felületmegmunkálás, felületalakítás kézi, gépi, vegyi eszközeinek ismerete (csiszolóanyagok csoportosítása, a csiszológépek fajtái, szemceszórás)	-	X
Egyenetlenségek javítása, javítóanyagok (tapasztok) csoportosításának ismerete	-	X
Alapfelület függvényében alapozás, impregnálás, beeresztés készítése	-	X
Pácolás készítése	-	X
Lazúrozás készítése	-	X
Lakkozás készítése	-	X
Mázolóanyagok konzisztenciájának, viszkozitásának, bedolgozhatóságának beállítása, hígítószer használata	-	X
Mázolóanyagok színezésének gyakorlata, színkeverési ismeretek (összeadó, kivonó)	-	X
Mázolóanyag felhordásának módjai: ecsetelés; hengerelés; szórás (elektrosztatikus); mártás (elektroforetikus); sűrített levegős (porlasztás); nagynyomású, levegő nélküli (airless)	-	X
Anyagtárolás és szállítás	-	X
Közbenső réteg felhordása és szerepe a bevonatrendszerben	-	X
Fedőréteg felhordása és szerepe a bevonatrendszerben	-	X
Magas minőségű mázolás készítésének technológiái (különböző mázolás)	-	X
Speciális bevonatok: – tűzgátló bevonatrendszerek – korróziógátló bevonatrendszerek – sav- és lúgálló bevonatrendszerek stb.	-	X
A mázolás díszítésének anyagai, módjai és technológiái	-	X
Utómunkálatok elvégzése	-	X
Mázolóanyagok, segédanyagok anyagismerete	0 óra	33 óra
Fizikai-kémiai tulajdonságok	-	X
Felületet érő környezeti hatások	-	X
Olajok, kencék, lakkok, zománcok anyagai	-	X
Felülettisztító anyagok	-	X
Felület-előkezelő anyagok: – szigetelőanyagok – fehérítőanyagok – felülettroncsoló anyagok – preventív anyagok (gombaölő, kártevők elleni anyagok) – konzerválóanyagok – beeresztőanyagok – korróziógátló anyagok – korrodált felületet átalakítók, passziválók ("rozsdamarók") – légmentesítő, tűzvédelmi bevonatok anyagai	-	X

Felület-előkészítő anyagok: – impregnálóanyagok – tapadást javító anyagok – felületsimító anyagok, mélyedéstapaszkók, kiték	-	X
Mázolóanyagok pigmentjeinek csoportosítása	-	X
Speciális mázolás anyagai, velük szemben támasztott követelmények (korróziógátló, tűz- gátló bevonatok, sav- és lúgálló bevonatok, higiéniai bevonatok)	-	X
Mázolóanyagok csoportosítása kötőanyaguk, oldószerük, tulajdonságaik alapján	-	X
Oldószerek csoportosítása, típusai	-	X
Hígító anyagok	-	X
Adalék- és hozzátét anyagok: – viszkóz anyagok – tixotrópiát elősegítő anyagok – hőállóság segítő anyagok – fényállóságot segítő anyagok – területet segítő anyagok – száradást gyorsító anyagok	-	X
Az alapozóréteg szerepe a bevonatrendszerben	-	X
A mázolóanyag viszkozitása, konzisztenciája, tixotrópiája, fedőképessége, kialakított film- réteg vastagsága és tulajdonsága	-	X
Speciális mázolóanyagok: – tűzgátló bevonatrendszerek anyagai – korróziógátló bevonatrendszerek anyagai – sav- és lúgálló bevonatok	-	X
Mázolás díszítőmunkái	0 óra	33 óra
A megrendelő igényeinek meghatározása, egyeztetés a megrendelővel	-	X
Különböző felülettisztító anyagok használata	-	X
Felületfehérítő, halványító szerek	-	X
A díszítés anyagainak elkészítése a gyakorlatban	-	X
Különböző pácok anyagainak elkészítése	-	X
A pácolás szerszámai, eszközei, folyamata, hibái	-	X
Pácolás készítése	-	X
Különböző lazúrok anyagainak előkészítése: – oldószeres lazúrok – vizes bázisú (akril) lazúrok	-	X
Lazúrozás szerszámai, eszközei, folyamata, hibái	-	X
Különböző lakkok anyagainak előkészítése: – oldószeres lakkok – vizes bázisú (akril) lakkok	-	X
Fafelületek olajozása, viaszolása	-	X
Lakkozás készítése	-	X
Festékszórással készített díszítések: – sablonálás (stencilezés)	-	X

– kiragasztás		
Fényezés, lakkozás készítése szórópisztollyal	-	X
Polírozás	-	X
Olajmárvány-utánzat készítése különböző kivitelben	-	X
Faerezet-utánzat festése különböző kivitelben	-	X
Antikozás készítése különböző technikákkal, anyagokkal	-	X
Konzerválás, öregbítés, frissítés, élénkítés technikái	-	X
Mázolási munkák szakmai számítása	31 óra	11 óra
Munkaidő-számítás, időnormák tanulmányozása, megismerése	X	X
Felmérés tervrajzról, illetve helyszínen	X	X
Felület-előkészítés anyagszükségletének kiszámítása (felületalakító, felületkezelő, felület- megóvó [takaró] anyagok, eszközök)	X	X
Mázolás anyag-, munkaidő-, munkadíjnorma-számítása, a szorzók ismerete (tagolt felület mázolása, csőmázolás, rácsok, szelvények mázolása, rétegvastagságnak megfelelő anyag- mennyiség számítása)	X	X
Időterv készítése (szükséges segédszerkezetek [állvány, emelő, anyagtovábbító stb.], gépek, munkaerő)	X	X
Szükséges adalékanyagok, hígítók, segédanyagok számítása	X	X
Technológiának megfelelő anyagmennyiség számítása (szórással, hengerezéssel, ecseteléssel, mártással)	X	X
Mázolási munkára vonatkozó munka,- baleset,- környezetvédelmi előírások	0 óra	23 óra
Mázolóanyagok veszélyességi fokozatai (ártalmassági fokozat)	-	X
Mázolóanyagok VOC-tartalma	-	X
Mázolóanyagok környezetvédelmi besorolása	-	X
Mázolóanyagok tűz- és robbanásveszélyességi fokozatai	-	X
Egyéni és kollektív védőfelszerelések	-	X
Sűrített levegővel való porlasztásra (szórásra) vonatkozó előírások (kompresszorok kezelése, elszívás, légzésvédelem)	-	X
Mázolóanyagok tárolására vonatkozó előírások (ideértve a hígítókat, festéklemaratókat, adalékokat, edzőket is)	-	X
Nagynyomású szórás biztonságtechnikai előírásai	-	X
Kétkomponensű reakciós lakkok, tapaszok alkalmazásának előírásai	-	X
Maradék, fel nem használt anyagok tárolására vonatkozó előírások	-	X
Veszélyes hulladékok kezelésére vonatkozó előírások	-	X

Tapétázási munkák ismerete– 471,5 óra

Gyakorlat minimum óraszama 330 óra (70%)

A témakör tanításának fő célja

A tanuló ismerje meg a tapétázás célját, a különböző anyagú felületek esztétikai és felületvédelmi célból történő bevonását. Ismerje meg, hogy a speciális tapéták alkalmazásával hőszigetelő, ütésálló, erősítő, mosható, dörzsölhető felületek hozhatók létre. Tanításának célja a tapétázási műveletek megismertetése, díszítések bemutatása.

A témakört oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások: felsőfokú szakirányú iskolai végzettség vagy festő, mázoló, tapétázó 5 éves szakmai tapasztalat.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak: Fizikai, kémiai alapismeretek, rajzismeret, ábrázolási módok

A képzés órakeretének legalább 70%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Szakszerűen megvizsgálja az alapfelületet.	A felületdiagnosztika lépéseinek, eszközeinek ismerete.	Teljesen önállóan	Együttműködés, problémamegoldás, kreativitás, értelmi intelligencia, alkalmazkodóképesség, kommunikációs készség.	Műszerek használata, értékek elemzése
Meghatározza a tapétázás anyag-, idő-, munkadíjszükségletét.	Ismeri a vonatkozó rendeleteket, normákat, szorzókat.	Teljesen önállóan		Digitális tervdokumentációk értelmezése. Egyedi tapéta terveze
Felvonul a tapétázáshoz szükséges eszközökkel, szerzőkkel, gépekkel.	Ismeri a tapétázás előkészítéséhez, kivitelezéséhez szükséges szerszámokat, eszközöket.	Teljesen önállóan		Interneten, digitálisan adatlapokat, útmutatókat keres, értelmez.
Szakszerűen elvégzi a tapétázási munkákat.	Ismeri a tapétázástechnológia lépéseit, előírásait, szakmai követelményeit.	Teljesen önállóan		Interneten, digitálisan adatlapokat, útmutatókat keres, értelmez.
Elvégzi a tapétázás díszítését.	Ismeri a tapétatípusnak megfelelő díszítési lehetőségeket.	Teljesen önállóan		A portfólió anyagához fotókat, szakmai leírásokat készít a helyszínen, majd saját mappába rendezi őket.
Elvégzi az utómunkálatokat.	Ismeri a vonatkozó munka-, baleset-, környezetvédelmi előírásokat.	Teljesen önállóan		A portfólió anyagához fotókat, szakmai leírásokat készít a helyszínen, amelyeket saját mappába rendez.

Témakör tananyag tartalma

10. évfolyam 270 óra

Téma	Tan- teremben	Duális képzőhelyen Iskolai tanműhely- ben
Felületvizsgálat, -előkészítés, felület-előkezelés	0 óra	18 óra
Alapfelületek fajtái, vizsgálatuk ismerete különböző mód- szerekkel (műszeres, mechanikus, laboratóriumi)	-	X
Felületvizsgálat (mechanikus, műszeres, Ph-tartalom, ned- vességmérés)	-	X
Felület-előkészítés, -előkezelés szerszámainak, eszközei- nek, gépeinek bemutatása	-	X
Vizsgálat függvényében a felület előkészítésének, előkeze- lésének anyagai	-	X
Vizsgálatok eredményétől függően a felület semlegesítése, szilárdítása, a fogadóképes felület kialakításának lépései	-	X
	-	X
Felületerősítő anyagok (szövetek, hálók, szalagok, élvédők)	-	X
Felületegyenetlenségek javítási technológiája	-	X
Impregnálás, alapfelület-szilárdítás anyagai, technológiája	-	X
Pórustömítő alapozó használata	-	X
Felület előkészítése, tapadásjavító anyagok felhordásának módja	-	X
Tapétázási munkák szakmai ismerete	0 óra	84 óra
Hézagolóanyagok, hézagerősítő szalagok és felületki- egyenlítők típusai és alkalmazási területei	-	
Élvédők típusai, alkalmazási feltételei	-	X
Munka és balesetvédelmi ismeretek	-	X
Kivitelezés lépései	-	X
Felületi hiányosságok pótlásának módjai	-	X
Tapétázás előkészítő munkálatainak ismertetése	-	X
A tapétázási munkák során használatos szerszámok, mű- szerek és gépek működése, azok szakszerű használata	-	X
Tapétákon alkalmazott piktogramok ismertetése	-	X
Tapétázás műveleti sorrendjének ismertetése a tapéta anya- gától függően	-	X
Ragasztóanyagok felhordásának módja, szerszámai, eszkö- zei, gépei	-	X
Ragasztóanyagok vizsgálata kötés után (adhéziós szakadás)	-	X
Próbaragasztás	-	X
Tapétázás anyagainak, segédanyagainak ismertetése (felü- leterősítők, ragasztók, adalék- anyagok, segédszerkezetek)	-	X
Tapétázási munkák hibalehetőségei	-	X
Tapétázási munkák díszítésének anyagai, lehetőségei	-	X
Tapétafelújítás, -javítás, -tisztítás műveletei	-	X
Tapétázás anyagismerete	18 óra	18 óra
Felület-előkészítés, -előkezelés anyagai és használatuk: – felületi hibák fajtái, okai (salétromos só kivirágzás, kátrányos átvérzés, nikotinos el- színeződések)	X	X

– nem szívóképes felület (vizesedés, beázás) – felületi hibák előkezelésének anyagai, vonatkozó előírások – felület-előkészítés anyagai, vonatkozó szabvány-előírások – pórustömítés, impregnálás anyagai – felületi egyenetlenségek javításának anyagai, vonatkozó előírások		
Tapéták alapanyagának összetétele, vizsgálata: – tapéták csoportosítása összetételük alapján (egyszerű, duplex, hordozóréteggel ellátott) – tapéták csoportosítása alapanyaguk szerint – vonatkozó szabványelőírások (szakadás, tépés, rugalmasság, nedvességfelvevő képesség, alak- és mérettartás, dörzsölhetőség, moshatóság, színtartás, mintanyomás).	X	X
Ragasztóanyagok alapanyagának ismerete: – gyártástechnológiájuk – adhézió, kohézió ismerete	X	X
Ragasztóanyagok vizsgálata, vonatkozó szabványelőírások (fazékidő, kezdeti tapadóerő, hőingadozás tűrése, maradéktalanul eltávolítható)	X	X
Ragasztóanyagokkal szemben támasztott követelmények	X	X
Segédanyagok fajtái, tulajdonságaik (tapétaleoldók)	X	X
Tapéták csoportosítása gyártástechnológia	0 óra	36 óra
Tapéták gyártástechnológiája során alkalmazott anyagok bemutatása	-	X
Tapéták gyártásának bemutatása	-	X
Tapéták színezésénél, mintázásánál alkalmazott anyagok, technológiák	-	X
Tapéták csoportosítása előállításuk alapján	-	X
Tapéták csoportosítása anyaguk szerint	-	X
Tapéták csoportosítása fajtájuk szerint	-	X
Tapéták csoportosítása súlyuk szerint	-	X
Tapéták csoportosítása típusuk szerint (egyrétegű, duplex, kasírozott, hordozóréteggel ellátott)	-	X
Tapéták csoportosítása mintájuk alapján	-	X
Tapéták csoportosítása felhasználásuk alapján	-	X
Struktúra (nyomott mintás) tapéták gyártásának menete	-	X
Vonatkozó szabványelőírások (mérettartás, tekercsnagyság, színazonosság, tisztíthatóság, fényállóság)	-	X
Tapétázási munkák szakmai számításai	36 óra	24 óra
Tapétázandó felület nagyságának meghatározása tervrajzról: – a felmérés szabályai – vágási, szabási hulladék ráhagyása – kávak méretének megállapítása – 1nm-nél kisebb felületek	X	X

– mennyezetek tapétázásának szabályai, fény- irány-meghatározás – ráhagyások, kiserelési egység szerinti anyagmeghatározás		
Felület-előkészítés, az előkezeléshez szükséges anyagok kiszámítása – az alapfelület fajtája, vizsgálata, felületi hiányos- ságok megállapítása szemrevételezéssel – a szükséges előkezelés anyagai (penészedés, át- vérzés, nem szívóképes felület) – porustömítő alapozás anyagának kiszámítása – felületerősítők anyagának meghatározása – glettelés anyagának meghatározása (múgyanta- alapú glettel) – impregnálás, előnyvezetés anyagának meghatáro- zása	X	X
Szükséges segédanyagok meghatározása: – a tapéta fajtájának megfelelő makulatúra kiszá- mítása (folyékony, sáv) – a tapétának megfelelő ragasztóanyag meghatáro- zása	X	X
Tapétázási munkák időnormája: – mennyezet – oldalfalon – lépcsőházban – nehezen hozzáférhető helyeken	X	X
Tapétázási munkák anyagnormáinak ismerete: – tapétának megfelelő előkezelésnél – tapétának megfelelő előkészítésnél – különböző tapétatípusoknál – díszítések meghatározása	X	X
Díszítési technológiák	18 óra	18 óra
Díszítőanyagok ismertetése: – bordűrök – zsinórok – paszományok – polisztirol kiegészítők	X	X
Díszítőanyagok csoportosítása: – anyaguk szerint – elhelyezésük szerint – technológiájuk alapján	X	X
Díszítések műveleti sorrendje: – tapéta felhelyezése előtt – tapéta felhelyezése után	X	X

A tapéta stílusának megfelelő díszítések alkalmazása	x	x
Kiegészítők, amelyekkel az összehatás fokozható	x	x

11. évfolyam 201,5

Téma	Tan- teremben	Duális képzőhelyen Iskolai tanműhely- ben
Tapétázási munkák szakmai ismerete	0 óra	93 óra
Hézagolóanyagok, hézagerősítő szalagok és felületki- egyenlítők típusai és alkalmazási területei	-	x
Élvédők típusai, alkalmazási feltételei	-	x
Munka és balesetvédelmi ismeretek	-	x
Kivitelezés lépései	-	x
Felületi hiányosságok pótlásának módjai	-	x
Tapétázás előkészítő munkálatainak ismertetése	-	x
A tapétázási munkák során használatos szerszámok, mű- szerek és gépek működése, azok szakszerű használata	-	x
Tapétákon alkalmazott piktogramok ismertetése	-	x
Tapétázás műveleti sorrendjének ismertetése a tapéta anya- gától függően	-	x
Ragasztóanyagok felhordásának módja, szerszámai, eszkö- zei, gépei	-	x
Ragasztóanyagok vizsgálata kötés után (adhéziós szakadás)	-	x
Próbaragasztás	-	x
Tapétázás anyagainak, segédanyagainak ismertetése (felü- leterősítők, ragasztók, adalék- anyagok, segédszerkezetek)	-	x
Tapétázási munkák hibalehetőségei	-	x
Tapétázási munkák díszítésének anyagai, lehetőségei	-	x
Tapétafelújítás, -javítás, -tisztítás műveletei	-	x
Tapétázás anyagismerete	15,5 óra	15,5 óra
Felület-előkészítés, -előkezelés anyagai és használatuk: – felületi hibák fajtái, okai (salétromos sókivirágzás, kátrányos átvérzés, nikotinos el- színeződések) – nem szívóképes felület (vizesedés, beázás) – felületi hibák előkezelésének anyagai, vonatkozó előírások – felület-előkészítés anyagai, vonatkozó szabvány- előírások – pórustömítés, impregnálás anyagai – felületi egyenetlenségek javításának anyagai, vo- natkozó előírások	x	x
Tapéták alapanyagának összetétele, vizsgálata: – tapéták csoportosítása összetételük alapján (egy- szerű, duplex, hordozóréteggel ellátott) – tapéták csoportosítása alapanyaguk szerint – vonatkozó szabványelőírások (szakadás, tépés, rugalmasság, nedvességfelvevő képesség, alak-	x	x

és mérettartás, dörzsölhetőség, moshatóság, szintartás, mintanyomás).		
Ragasztóanyagok alapanyagának ismerete: – gyártástechnológiájuk – adhézió, kohézió ismerete	X	X
Ragasztóanyagok vizsgálata, vonatkozó szabványelőírások (fazékidő, kezdeti tapadóerő, hőingadozás tűrése, maradék-talanul eltávolítható)	X	X
Ragasztóanyagokkal szemben támasztott követelmények	X	X
Segédanyagok fajtái, tulajdonságaik (tapétaleoldók)	X	X
Tapétázási munkák szakmai számításai	25,5 óra	0 óra
Tapétázandó felület nagyságának meghatározása tervrajz-ról: – a felmérés szabályai – vágási, szabási hulladék ráhagyása – kávak méretének megállapítása – 1nm-nél kisebb felületek – mennyezetek tapétázásának szabályai, fény- irány-meghatározás – ráhagyások, kiserelési egység szerinti anyagmeghatározás	X	-
Felület-előkészítés, az előkezeléshez szükséges anyagok kiszámítása – az alapfelület fajtája, vizsgálata, felületi hiányos- ságok megállapítása szemrevételezéssel – a szükséges előkezelés anyagai (penészedés, át- vérzés, nem szívóképes felület) – porustömítő alapozás anyagának kiszámítása – felületerősítők anyagának meghatározása – glettelés anyagának meghatározása (műgyanta- alapú glettel) – impregnálás, előnyvezetés anyagának meghatáro- zása	X	-
Szükséges segédanyagok meghatározása: – a tapéta fajtájának megfelelő makulatúra kiszá- mítása (folyékony, sáv) – a tapétának megfelelő ragasztóanyag meghatáro- zása	X	-
Tapétázási munkák időnormája: – mennyezet – oldalfalon – lépcsőházban – nehezen hozzáférhető helyeken	X	-
Tapétázási munkák anyagnormáinak ismerete: – tapétának megfelelő előkezelésnél – tapétának megfelelő előkészítésnél	X	-

– különböző tapétatípusoknál – díszítések meghatározása		
Díszítési technológiák	0 óra	31 óra
Díszítőanyagok ismertetése: – bordűrök – zsinórok – paszományok – polisztirol kiegészítők	-	X
Díszítőanyagok csoportosítása: – anyaguk szerint – elhelyezésük szerint – technológiájuk alapján	-	X
Díszítések műveleti sorrendje: – tapéta felhelyezése előtt – tapéta felhelyezése után	-	X
A tapéta stílusának megfelelő díszítések alkalmazása	-	X
Kiegészítők, amelyekkel az összhatás fokozható	-	X
Épületinformációs modellezés	21 óra	0 óra
A BIM alapjai	X	-
Műszaki tervdokumentáció értelmezése	X	-
Adott munkatevékenységhez szükséges információk kinyerése	X	-
Mérési ill. üzemeltetési adatok rögzítése	X	-

Komplex szakmai ismeretek (tanulási terület)

A tanulási terület összóraszám: 33,5 óra

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A munkaerőpiaci elhelyezkedést és a szakmai záróvizsgára való felkészülést segítő összegző ismeretek, komplex szakmai tartalmak elsajátítása. A digitális kompetencia fejlesztése, elő- térbe helyezve a szakmai portfólió elkészítését és prezentálását. Ez a tanulmányi terület segíti a tanulót abban, hogy a szakmai záróvizsgára valamely prezentációs program segítségével kivethető diasort készítsen, majd az elkészített diasor önálló előadás keretében történő bemutatását gyakorolja.

Szakmai portfólió 33,5 óra

Gyakorlat minimum óraszám 0 óra (0%)

Tanításának fő célja

A prezentációs programok adta lehetőségek megismerése. Felkészülés a szakmai záróvizsgára a tanuló saját szakmai előmenetelét bemutató prezentáció elkészítésével.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások: —

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak Informatika tantárgyi ismeretek:

- Szövegszerkesztés
- Táblázatkezelés
- Prezentációs programok
- Fotók és képek szerkesztése

A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Alkalmazza a záró-vizsgafeladat elkészítéséhez szükséges informatikai eszközöket.	Ismeri az informatikai eszközöket.	Teljesen önállóan	Szakszerűen alkalmazza a szakmai portfólió elkészítéséhez szükséges programokat.	Informatikai eszközök alkalmazása
Alkalmazza a kép-szerkesztő programokat.	Tisztában van a képszerkesztő programok által nyújtott lehetőségekkel.	Teljesen önállóan		Képszerkesztő programok ismerete
Alkalmazza a szövegszerkesztő és a táblázatkezelő programokat.	Ismeri a szövegszerkesztő és a táblázatkezelő programokat.	Teljesen önállóan	Nyitott a szakmai újításokra, az innováció iránt, törekszik azok megismerésére és alkalmazására.	Alkalmazza a Word és az Excel programokat.
Prezentációs programok megismerése.	Tisztában van a prezentációs programok használatával.	Instrukció alapján részben önállóan		Prezi, PPT ismerete

A gyűjtött információkból és képanyagból adatbázist, majd írásos összefoglalót, prezentációt készít.	Ismeri a portfólió készítésére vonatkozó követelményeket.	Instrukció alapján részben önállóan	Prezi, PPT ismerete
Bemutatja szakmai portfólióját.	Tisztában van a szaknyelvi kifejezésekkel.	Teljesen önállóan	Prezi, PPT ismerete

A témakör tananyag tartalma

10. évfolyam 18 óra

Téma	Tanteremben	Duális képzőhelyen Iskolai tanműhelyben
Szakmai informatika	9 óra	0 óra
Informatikai eszközök	x	-
Alkalmazói ismeretek	x	-
Infokommunikáció	x	-
Az adatok biztonságos tárolása	x	-
Az operációs rendszer alapvető funkcióinak ismerete, alkalmazása	x	-
A digitális képek formáinak ismerete, képszerkesztő program használata	x	-
Karakter- és bekezdésformázások végrehajtása szövegszerkesztő programmal	x	-
Táblázatkezelés	x	-
Digitalizáló eszközök	x	-
Dokumentumok létrehozása, átalakítása, formázása	x	-
Különböző formátumú produktumok készítése, a megfelelő formátum célszerű kiválasztása	x	-
Interaktív anyagok, bemutatók készítése	x	-
A feladat megoldásához szükséges alkalmazói eszközök kiválasztása és komplex használata	x	-
Prezentációs programok megismerése	x	-
Szakmai portfólió készítése	18 óra	0 óra
Projekt munkák informatikai eszközökkel történő kivitelezése	x	-
A szakmai portfólió szerepe, felépítése	x	-
A portfólió tartalmi elemei	x	-
Problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel, szakmai portfólió készítése	x	-
Prezentációs téma kiválasztása, adatgyűjtés	x	-
Adatbázis létrehozása, folyamatos bővítése	x	-
Prezentáció készítése	x	--
Szakmai kommunikáció fejlesztése	x	-
Prezentáció bemutatása	x	-

11. évfolyam 15,5 óra

Téma	Tan- teremben	Duális képzőhelyen Iskolai tanműhely- ben
Szakmai portfólió készítése	15,5 óra	0 óra
Projekt munkák informatikai eszközökkel történő kivitelezése	x	-
A szakmai portfólió szerepe, felépítése	x	-
A portfólió tartalmi elemei	x	-
Problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel, szakmai portfólió készítése	x	-
Prezentációs téma kiválasztása, adatgyűjtés	x	-
Adatbázis létrehozása, folyamatos bővítése	x	-
Prezentáció készítése	x	-
Szakmai kommunikáció fejlesztése	x	-
Prezentáció bemutatása	x	-

Sor- szám	módszer	A tanulói tevékenység szervezeti keretei			
		egyéni	páros	csoport	osztály
1.	magyarázat	X			
2.	megbeszélés		X	X	
3.	projekt módszer			X	

Az értékelésének módjai

A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	Portfólió, foglalkozási napló, projekt feladatok, megbeszélések, társak értékelése
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés)	A 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről 60.§ (3) bekezdés szerinti értékeléssel
Az érdemjegy megállapításának módja	Iskola által elkészített értékelőlap alapján, iskolával közösen.

Szakmai számítások 132 óra

Gyakorlat minimum óraszám 0 óra (0%)

A tantárgy tanításának fő célja

A már elsajátított szakmai és ahhoz kapcsolódó életszerű számolási ismeretek rendszerezése, elmélyítése, a záróvizsga részét képező központi írásbeli vizsgára való felkészülés elősegítése

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások: —

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak Szakmai számolási alapok:

- Kerekítési szabályok
- Méretarányok
- Terület- és kerületszámítás
- Egyszerű és összetett síkidomok
- Térfogat- és felszínszámítás
- Százalékszámítás Mértékegységek, átváltások

A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitáliskompetenciák
Elvégzi a falfelületek festésével kapcsolatos (felület-számítás) szakmai számítási feladatokat a helyszíni felmérés és a tervdokumentációk alapján.	Alkalmazza a szükséges szakmai számítási ismereteket. A költségvetést mindig az adott cél szerint készíti el.	Teljesen önállóan	Képes a rendelkezésre álló tervdokumentációt átlátni és azok alapján pontos számításokat végezni.	Alkalmazza a Word és Excel programokat (alapképletek ismerete).
Elvégzi a mázolóssal kapcsolatos szakmai számítási feladatokat a helyszíni felmérés és a tervdokumentációk alapján.				
Elvégzi a tapétázással kapcsolatos szakmai számítási feladatokat a helyszíni felmérés és a tervdokumentációk alapján.				
Elvégzi egy-egy feladat kapcsán a költségbecslést.	Ismeri a becsült költség kiszámításának módjait.	Teljesen önállóan		

A témakör tananyag tartalma

KSZ/11. évfolyam 54 óra

Téma	Tan- teremben	Duális képzőhelyen Iskolai tanműhely- ben
Falfelület festése, díszítése anyagszükséglete	18 óra	0 óra
Szakmai számítás készítése tervrajz alapján	x	-
Szakmai számítás készítése saját felmérés alapján	x	-
Időterv készítése – adott munka vonatkozásában	x	-
Időterv (időnorma) készítése	x	-
Mázolási munkák anyagszükséglete	18 óra	0 óra
Szakmai számítás készítése tervrajz alapján	x	-
Szakmai számítás készítése saját felmérés alapján	x	-
Időterv készítése – adott munka vonatkozásában	x	-
Időterv (időnorma) készítése	x	-
Tapétázási munkák anyagszükséglete	18 óra	0 óra
Szakmai számítás készítése tervrajz alapján	x	-
Szakmai számítás készítése saját felmérés alapján	x	-
Időterv készítése – adott munka vonatkozásában	x	-
Időterv (időnorma) készítése	x	-

KSZ/12. évfolyam 78 óra

Téma	Tan- teremben	Duális képzőhelyen Iskolai tanműhely- ben
Falfelület festése, díszítése anyagszükséglete	28 óra	0 óra
Szakmai számítás készítése tervrajz alapján (Excel)	x	-
Szakmai számítás készítése saját felmérés alapján	x	-
Időterv készítése – adott munka vonatkozásában	x	-
Időterv (időnorma) készítése	x	-
Mázolási munkák anyagszükséglete	25 óra	0 óra
Szakmai számítás készítése tervrajz alapján (Excel)	x	-
Szakmai számítás készítése saját felmérés alapján	x	-
Időterv készítése – adott munka vonatkozásában	x	-
Időterv (időnorma) készítése	x	-
Tapétázási munkák anyagszükséglete	25 óra	0 óra
Szakmai számítás készítése tervrajz alapján (Excel)	x	-
Szakmai számítás készítése saját felmérés alapján	x	-
Időterv készítése – adott munka vonatkozásában	x	-
Időterv (időnorma) készítése	x	-

Sor-szám	módszer	A tanulói tevékenység szervezeti keretei			
		egyéni	páros	csoport	osztály
4.	magyarázat	X			
5.	megbeszélés		X	X	
6.	projektmódszer			X	

Az értékelésének módjai

A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	Portfólió, foglalkozási napló, projektfeladatok, megbeszélések, társak értékelése
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés)	A 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről 60.§ (3) bekezdés szerinti értékeléssel
Az érdemjegy megállapításának módja	Szakmai program alapján. Érdemjeggyel történő értékelés, Kréta naplóba rögzítve. Duális képzés szakirányú ismeret tantárgyként jelenik meg a Krétában, amit a duális oktató rögzít és zár le félévkor és évvégén.

Az egybefüggő gyakorlat értékelése szövegesen történik az iskola által kiadott igazoló lapon. Az egybefüggő gyakorlatot teljesítette/nem teljesítette.

III. A szakmai vizsga leírása, mérésének, értékelésének szempontjai

A képzés kezdetekor hatályos Képzési és Kimeneti Követelmény alapján.