



Személyre szabott tanulási lehetőségek intézményünkben

Rugalmas tanulási utak

Orientációs évfolyam

A program olyan tanulóknak szól, akik az általános iskolát befejezték, de bizonytalanok a pályaválasztásukban. A bizonytalanságnak számos oka lehet: 14-15 évesen még nem minden tanuló érett arra, hogy döntsön a továbbtanulásról, különösen, ha csak felszínesen ismeri a képzési lehetőségeket, az ágazatokat és a szakmákat. A tanuló bizonytalanságát fokozhatja, ha jelentős kompetenciahiányt felhalmozva fejezte be az általános iskolát és kudarcélményei miatt motiválatlan a továbbtanulásban.

Az orientációs fejlesztés előkészítő évfolyamán a felzárkóztatás, illetve kompetenciafejlesztés nem a hagyományos tantárgyi keretek között folyik és nem az általános iskolai tananyag pótlását célozza. A diákok kompetenciáinak komplex fejlesztése projektszemléleten alapul. A projektek tematikája szorosan kapcsolódik a szakmák megismeréséhez, a szakmatanulás előkészítéséhez, továbbá épít a tanulók önálló ismeretszerzésére. A 45 perces órakerettől elszakadva a tanulók interneten keresztül információkat gyűjtenek az adott szakmáról, a szerzett ismereteiket megbeszélik, feldolgozzák és prezentálják. A szakma feldolgozásához hozzátartozik a munkaerő-piaci lehetőségek megismerése - milyen (környező) munkahelyeken lehet elhelyezkedni, hogy kell jelentkezni, önéletrajzot írni, mi várható majd a munkahelyen -, valamint az üzemlátogatás megtervezése is.

A tanulók ezt követően a gyakorlatban is megismerkednek az adott szakmával: az iskolai tanműhelyben kipróbálják az egyes eszközöket, munkafolyamatokat és látogatást tesznek a környező vállalatoknál is.

A projekteken keresztül fejlődik a tanulók kommunikációs, digitális, matematikai, szövegértési stb. kompetenciája, megtanulnak csapatban dolgozni, együttműködni. Megismerik ugyanakkor az egyes szakmákat, benyomást szereznek a munka-erőpiaci lehetőségekről, ami megalapozza pályaválasztási döntésüket. Az orientációs fejlesztés során alkalmazott alternatív pedagógiai módszereknek – mentorálás, egyéni fejlesztés, fejlesztő értékelés - az a célja, hogy felszínre hozzák a diák erősségeit, sikerélményhez juttassák a tanulót, aki ily módon motivációt szerez a szakmatanuláshoz.

Minden diák ösztöndíjban részesül: 8.000 Ft/hó

Műhelyiskola

A műhelyiskolai képzésre a Dobbantó programból érkezőkön kívül azok a tanulók jelentkezhetnek, akik kizárólag alapfokú végzettséggel rendelkeznek és a 16. életévüket betöltötték – így akár a már korábban lemorzsolódott, az iskolát végzettség nélkül elhagyó diákok is. Amennyiben a Dobbantó programból érkezik a diák, a részsakmával együtt alapfokú végzettséget szerez. Ez a képzési forma nem tanévhez kötött, legalább 6, legfeljebb 24 hónap alatt lehet elvégezni.

Ez az alternatív képzési forma célzott segítséget nyújt azok számára, akiknek a hagyományos oktatási keretek nem biztosítanak megfelelő támogatást vagy motivációt a tanulmányaik sikeres befejezéséhez. A műhelyiskola így hatékonyan hozzájárul a lemorzsolódás csökkentéséhez, és esélyt teremt a tanulóknak a szakmai és személyes fejlődésre.

Intézményünkben 2025-ben első alkalommal indult műhelyiskolai képzés: turizmus-vendéglátás ágazatban szakácssegédeket képzünk. A műhelyiskola célja, hogy a szakmai elméleti tudást mély, gyakorlatközpontú képzéssel egészítse ki, elősegítve a tanulók komplex szakmai kompetenciáinak fejlesztését, amelyek elengedhetetlenek a modern vendéglátóipari munkakörök magas színvonalú ellátásához.

A szakmai képzés során kiemelt figyelmet fordítunk a nemzeti alaptanterv (NAT) által meghatározott kulcskompetenciák – mint a kommunikáció, problémamegoldás, digitális írástudás és önálló tanulás – fejlesztésére is, melyek erősítik a szakmai tudást és hozzájárulnak a tanulók személyes és szakmai fejlődéséhez.

Minden diák ösztöndíjban részesül: 16.000 Ft/hó